

# ESSERE CITTADINI DIGITALI

**Il patentino per lo SMARTPHONE come risposta al Cyberbullismo  
ed altri rischi delle tecnologie**

## Protocollo d'intesa Sanità e Istruzione : modelli di collaborazione

Daniela Pinna  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte



# Evoluzione del Protocollo d'Intesa

Un protocollo d'intesa che viene  
rinnovato dall'anno scolastico  
2004/2005



O si rinnova?

## Rapporto tra scuola e sistema sanitario: un po' di storia tra le pagine dei documenti

### **Protocollo d'Intesa 24 ottobre 2003:**

“Tutela del diritto alla salute e allo studio dei cittadini di minore età, affetti da patologie che impediscono temporaneamente la frequenza scolastica, attraverso il servizio di istruzione domiciliare”;

### **Protocollo d'intesa 5 gennaio**

**2007** finalizzato a definire strategie comuni tra salute e scuola da realizzare attraverso specifici programmi d'intervento

**Piano Sanitario Nazionale 2006-2008:** nell'ambito della “tutela della salute nelle prime fasi di vita, infanzia e adolescenza”, individuato quale obiettivo il miglioramento dell'assistenza ai bambini e agli adolescenti affetti da patologie croniche- mediante lo **sviluppo di modelli integrati** tra centri specialistici, ospedali, attività assistenziali territoriali, quali l'assistenza psicologica e sociale, la scuola, le associazioni dei malati e il privato no profit;

**Protocollo d'intesa, 12 luglio 2012** “Tutela del diritto alla salute e del diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disabilità”

**Programma “Guadagnare salute»:** rendere facili le scelte salutari, approvato con DPCM 4 maggio 2007 e finalizzato alla prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili, attraverso il contrasto ai principali fattori di rischio comportamentali (scorretta alimentazione, sedentarietà, tabagismo e abuso di alcol);

## Rapporto tra scuola e sistema sanitario: un po' di storia tra le pagine dei documenti - Protocollo d'Intesa MIUR Ministero della Salute

27 marzo 2015

Riconosciuto che il Programma «Guadagnare salute» ha avviato un processo “intersettoriale” in primo luogo attraverso **una stabile alleanza con il mondo della scuola**, per favorire l'adozione di corretti stili di vita secondo l'approccio di “salute in tutte le politiche”



«Le Parti convengono nel rafforzare la collaborazione inter-istituzionale per **migliorare, coordinare e agevolare le attività di rispettiva competenza** garantendo l'integrazione degli interventi per la tutela e promozione della salute e del benessere psicofisico di bambini, alunni e studenti, nonché per l'inclusione scolastica nei casi di disabilità e disturbi evolutivi specifici e, in particolare, per lo svolgimento delle seguenti attività di interesse comune.»

Tra le quali : promuovere l'offerta attiva di iniziative di promozione ed educazione alla salute rivolte a bambini e adolescenti, anche attraverso il coinvolgimento dei servizi e dei professionisti sanitari del territorio e delle famiglie, privilegiando metodologie di “*peereducation*” e “*life skillededucation*”;

## Scuola e Sanità per un futuro di salute

“Promuovere una crescita responsabile e consapevole dei giovani attraverso l’adozione di stili di vita sani e di comportamenti di rifiuto nei confronti di qualunque forma di dipendenza in una logica di ricerca di un benessere psicofisico e affettivo”.

**PNP 2014 -2018**

«Anziché bene privato da consumarsi a piacimento, la *salute* si va manifestando come un bene radicale, che è insieme diritto e dovere, o meglio un bene da produrre, da conservare, da godere, ma anche da "investire" e di cui rendere conto a se stessi e agli altri. In altri termini non interessa solo il sapere, ma un sapere vitale, che guidi le persone verso la propria autorealizzazione, in un mondo vivibile per noi e per le generazioni future. [...] La scuola può e deve concorrere, insieme con la famiglia, a promuovere questo tipo di salute, senza temere di perdere la sua specificità di istituzione formativa centrata sulla trasmissione e sull’elaborazione della cultura.»

**Luciano Corradini “La preistoria del Progetto Giovani, dello Statuto, delle consulte, di cittadinanza e Costituzione” 7 giugno 2013**

# Modello piemontese

Guadagnare salute Piemonte



Scuole  
che promuovono  
salute

cornice istituzionale:  
il protocollo di intesa

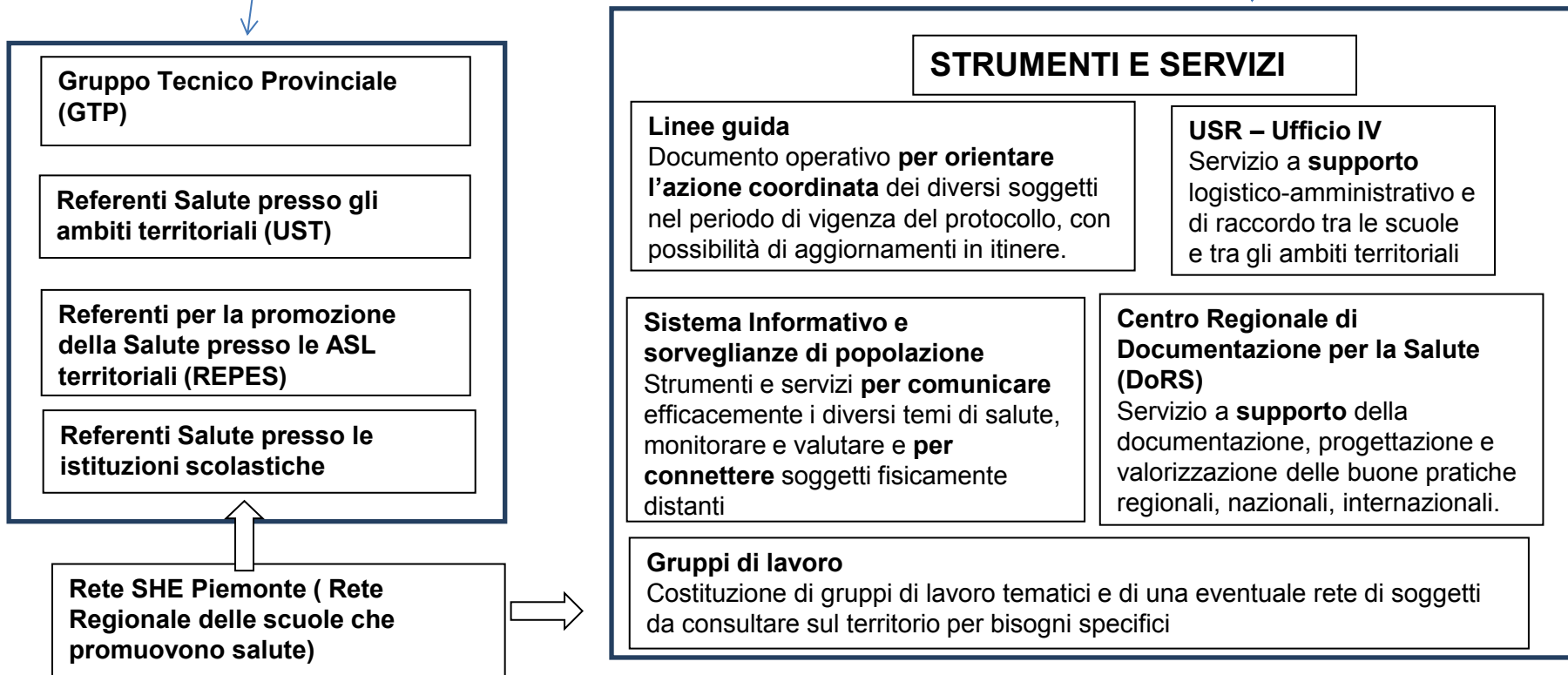
cornice metodologica:  
le linee guida

percorsi operativi  
e buone pratiche

## PROTOCOLLO D'INTESA

- Individua gli obiettivi generali all'interno delle priorità d'intervento definite a livello nazionale, secondo i principi di **"Salute in tutte le politiche"** del Piano nazionale della prevenzione (PNP) 2014-2018:
- Regola attraverso il GTR i rapporti di collaborazione tra le Amministrazioni, con **articolarioni** che propongono ai diversi livelli di intervento la stessa composizione multi professionale e con competenze multiple
- Definisce l'utilizzo condiviso di **strumenti e servizi** per la programmazione, la documentazione e la valorizzazione delle buone pratiche.

### Gruppo Tecnico Regionale (GTR)



# Parole chiave

## Condividere gli scenari

Scenari della società complessa  
Emergenze educative  
Emergenze di salute  
Formare per prevenire  
Il setting scuola

## Confrontare gli approcci

I punti di vista dell'epidemiologia, della pedagogia, della comunicazione, della sociologia....

## SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE

Dalle linee guida ai PTOF  
Progettare, valutare,  
documentare buone pratiche  
Informare, educare, insegnare,  
testimoniare salute  
Rendere facili le scelte salutari

## Un sistema integrato

Il ruolo del referente  
La rete multiprofessionale  
L'aggiornamento permanente  
Gli strumenti di lavoro

## Le buone pratiche

Il cambiamento possibile  
I progetti efficaci  
Dai progetti ai processi virtuosi  
La cultura del benessere  
La prassi della concertazione



# Quattro azioni cardine

Offerta di «livelli minimi» di attività di promozione della salute.


Offerta di iniziative di informazione, aggiornamento e ricerca/azione

Partecipazione al Network Europeo delle scuole che promuovono salute

Partecipazione al Network MIUR –CONI – CIP  
«Educazione fisica, attività fisica e Sport a Scuola

# Temi prioritari

- \* Stili di vita sani, con particolare attenzione all'alimentazione e all'attività fisica;
- \* Life skill, soprattutto finalizzate all'esercizio della cittadinanza attiva in tema di salute e promozione benessere relazionale;
- \* Prevenzione delle dipendenze dal gioco d'azzardo e da sostanze;
- \* Educazione all'affettività, ai media e ambientale

- 
- \* La costruzione di policy integrate, da parte di operatori sanitari, dirigenti scolastici ed insegnanti in particolare rispetto a **temi complessi** che **esigono un approccio multicomponente** quali i **nuovi media** e il **benessere scolastico**, in coerenza con le recenti normative in tema di bullismo.

# Rete SHE Piemonte: laboratorio, palestra per costruire collaborazione

- \* PROFILO DI SALUTE DELLA SCUOLA
- \* POLICY
- \* I REQUISITI DI UNA BUONA PRATICA
- \* «LA SALUTE IN GIOCO»: TEAM PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA

# Collaborare perché....

## Sinergia per raggiungere i rispettivi mandati.



- \* Per la scuola il mandato istituzionale è il raggiungimento del **successo formativo** da parte di tutti gli alunni/studenti.
- \* La salute e lo stare bene non sono elementi di arricchimento dell'offerta formativa, ma la condizione perché qualsiasi offerta formativa abbia probabilità di successo.

# Disuguaglianze di salute

**EQUITA':  
obiettivo sfidante per Scuola e Sanità**

**Insuccesso scolastico**



*Grazie per l'attenzione*