

Attività: POST OFFICE

Destinatari:	Secondaria 1° e 2° grado
Durata	100'
Obiettivi:	Esplorare le emozioni legate alle tecnologie digitali. Sperimentare situazioni e stati d'animo differenti. Riflettere sull'empatia e sulle responsabilità di chi produce comunicazione. Saper sostenere le proprie opinioni.
Descrizione attività:	<p>a) Divisione dei ragazzi in 5 gruppi di 4-5 persone. L'insegnante propone separatamente a ciascun gruppo una situazione (cfr allegato 1) e scegliere il social su cui postare il messaggio tra questi tre Facebook, gruppo classe su Whatsapp, Instagram.</p> <p>b) Ciascun gruppo deve ideare un post con cui comunica l'avvenimento sul social indicato (10'). Il post può contenere immagini, parole ed emoticon: una volta ideato ciascun gruppo scrive il post su un cartellone (basta un foglio A3) e lo appende sui muri della classe.</p> <p>c) Ciascun ragazzo, individualmente, gira per la classe, legge i post e può commentarli usando parole ed emoticon, scrivendo direttamente sul foglio (Face Book) o appiccicando post-it (WhatsApp). I commenti riportano il nome o il nickname di chi li scrive (come sui social di riferimento).</p> <p>d) Al termine, riflessioni su quanto scritto. Occorrono cinque situazioni di diversa temperatura emotiva (Paura, rabbia, gioia, tristezza, disgusto).</p>
Materiali necessari:	<ul style="list-style-type: none"> • Attrezzatura per proiezione video e audio. • Scheda all. 1 con tracce. • Post it • Biro • Pennarelli, cartelloni.
Note:	Come favorire l'empatia nelle situazioni di assenza del corpo? Le relazioni mediate dalle tecnologie in cosa differiscono dal reale? Quali competenze risultano necessarie per stare in modo educato e responsabile negli ambienti digitali? Come esprimere in modo adeguato emozioni e stati d'animo?
Didattica	Competenze: Digitali, Cittadinanza, Discipline: Italiano, Tecnologia, Arte e Immagine, Lingue straniere.
Link utili	Moby "Are you lost..." https://www.youtube.com/watch?v=VASywEugFd8