



Un patentino per lo smartphone



5 DICEMBRE 2019
EMANUELA GROSSALE -I.C. CASTELLAMONTE



A.S.L. TO4
Azienda Sanitaria Locale





Utilizzo Critico e Consapevole Nuovi Media a scuola

L'uso dei media come risorsa formativa vuol dire intrecciare costantemente tre pratiche educative, così sintetizzabili (Rivoltella, 2001):

l'educazione ai media, stimolando l'analisi dei linguaggi e il senso critico verso i contenuti veicolati;

l'educazione con i media, utilizzando gli audiovisivi e Internet come strumenti da integrare nel bagaglio formativo tradizionale;

l'educazione per i media, realizzando prodotti nell'ottica dell'imparare a leggere i media “scrivendo” con essi (learning by doing).

INSIEME TUTTO
PUO' AVVENIRE ♡
NON SCRIVIAMO NIENTE MA
SCRIVIAMO SEMPRE

Progetto Steadycam

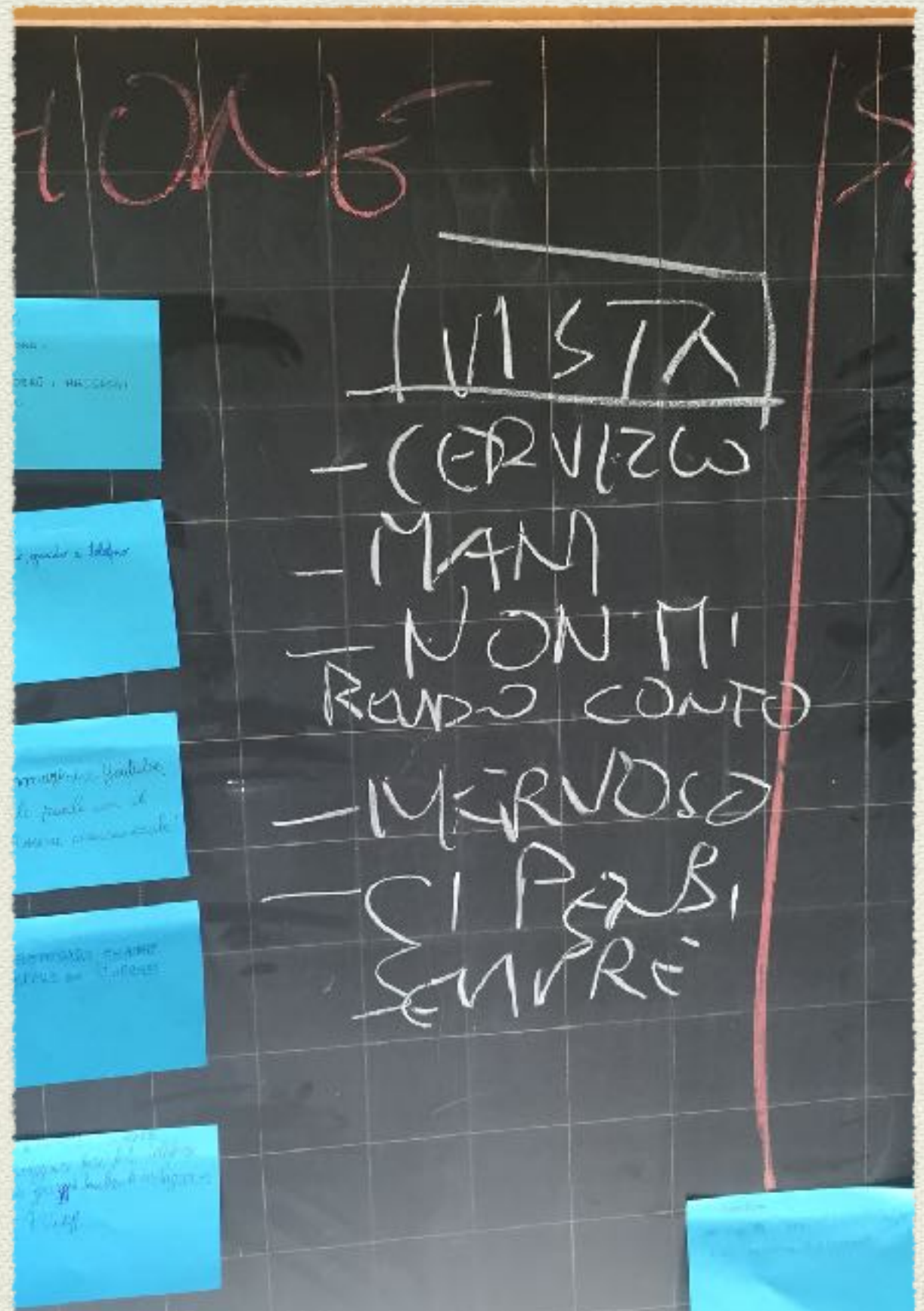
Anno Scolastico 2014/2015

Produzione mediale sull'utilizzo dei cellulari

Classi 5[^] Agliè e Colletterto Castelnuovo

Anno Scolastico
2015 / 2016

Progetto Steadycam
Plesso di Agliè
classi: 3^a e 4^a primaria
Attività: laboratori di produzione
mediale



visione video
e impressioni

- Le regole**
- 1) NON USCIRE SU TAVOLA SU SUBITO.IT
→ CI STANDO ATTACCATI TUTTO IL GIORNO
 - 2) NON STARE TROPPO A TELECOMUNICAZIONE
 - 3) NON STARE TANTO SU FACEBOOK (USA IL TIMER)
 - 4) " " " SU WHATSAPP
- 1) ACCORDATI DI CHI HA IL TELEFONO (CI INGIORATE)
2) FATE ATTENZIONE FISICA (NON SU TABLET)
- 2) 1) NON USARE TEL A TAVOLA
2) NON ANDARE IN TAVOLA CON TABLET
3) NON FARE COSA STUPIDA AL TEL X'CI VA' FORTUNO
4) NON PARLARE IL TEL AL TEL
- 4) 1) NON USARE PAROLINE QUANDO CADE IL TEL
2) NON PARLARE VITALE → FALLO IN PRIVATE
3) NON USARE SEMPRE OMMI PARLARE
SEMPLI AL TEL

per cosa utilizzano
i cellulari

- 1) TELEFONO QUANDO
EMERGENZA
- 2) SI USA QUANDO CONE
BISOGNO
3) SI GIOCA A TAVOLA LIBRO DA ADO
PROTO X' RINCHIUSO
- 2) 1) NON TEL IN TAVOLA
2) USARE IL TEL SOLO CON NECESSITA
3) NON STARE TROPPO AL TEL
- 3) 1) NON USARE IL TEL QUANDO
2) NON USA IN TAVOLA
3) NON USA PERCHÉ SI FINISCA
- 4) 1) NON USARE IL TEL QUANDO
2) NON USARE IL TEL QUANDO
3) NON USARE IL TEL QUANDO
- 1) TELEFONO QUANDO
EMERGENZA
2) SI USA QUANDO CONE
BISOGNO
3) SI GIOCA A TAVOLA LIBRO DA ADO
PROTO X' RINCHIUSO
- 2) 1) NON TEL IN TAVOLA
2) USARE IL TEL SOLO CON NECESSITA
3) NON STARE TROPPO AL TEL
- 3) 1) NON USARE IL TEL QUANDO
2) NON USA IN TAVOLA
3) NON USA PERCHÉ SI FINISCA
- 4) 1) NON USARE IL TEL QUANDO
2) NON USARE IL TEL QUANDO
3) NON USARE IL TEL QUANDO

ESERCIZIO
 la non da la giudizio

- non parlare di cose
- non messaggiare sempre
- non parlare di cose al telefono
- non giocare sempre in tempo libero
- non guardare sempre la fotocamera



SECONDO NOI GLI ADULTI USANO
 IL TELEFONO IN QUASI TUTTI I MOMENTI
 MENTRE GLI ADULTI TELEFONANO IN CASI DI EMERGENZA
 MESSAGGIANO IN UN IGIENE STANDE PER QUELLE CHE
 A GOCCE, MENTRE GLI ADULTI PARLA UN
 CITA CON I SUOI AMICI

TRE REGOLE

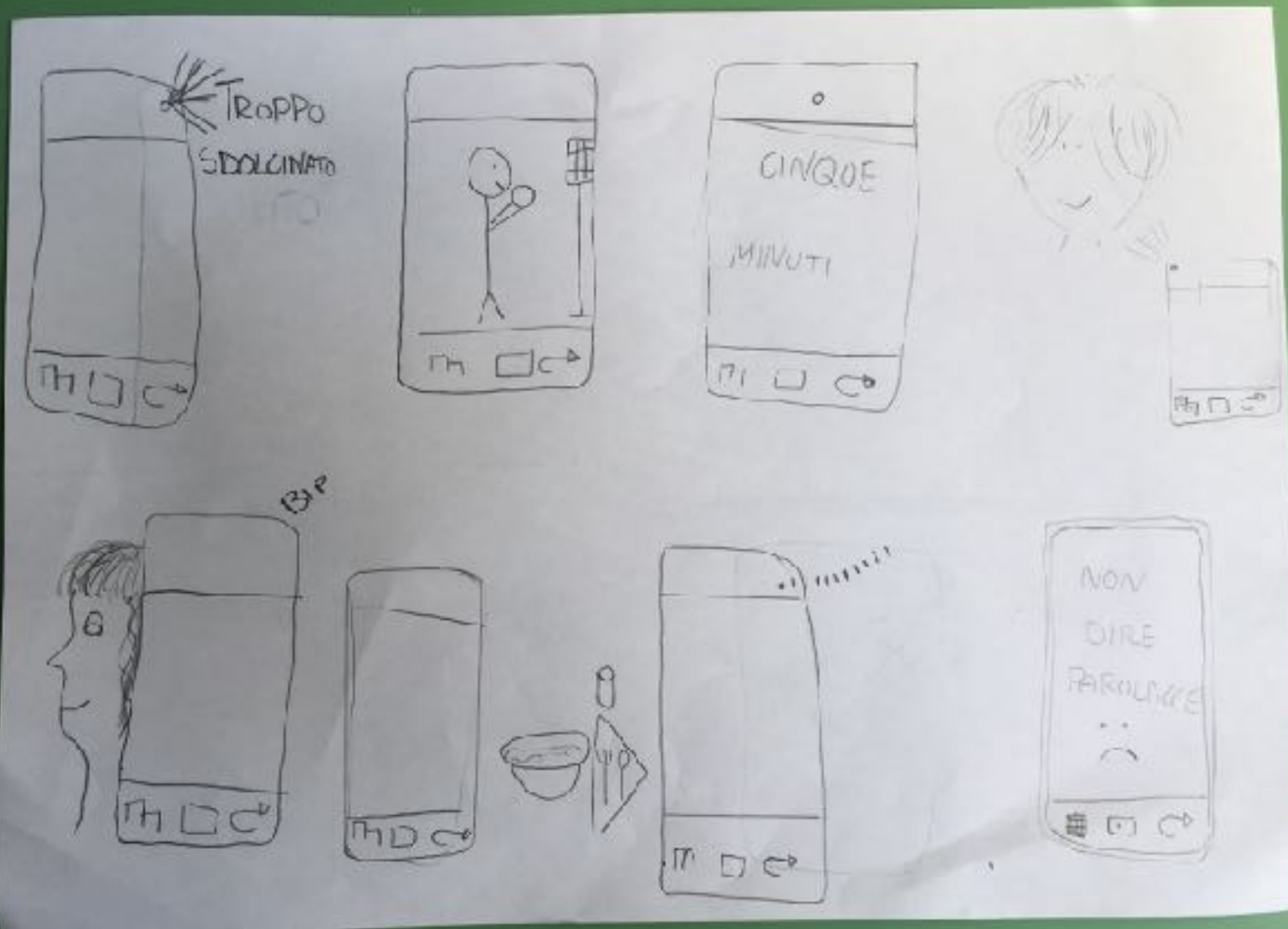
- 1) SI TELEFONA QUANDO E' IMPORTANTE
- 2) SI MESSAGGIA QUANDO C'E' BISOGNO
- 3) SI GIOCA NEL TEMPO LIBERO MA NON TROPPO PERCHE' TI RIMPIANTI



NON MESSAGGIARE QUANDO SI MANGIA
 SI TELEFONA QUANDO E' IMPORTANTE
 SI MESSAGGIA QUANDO C'E' BISOGNO
 SI GIOCA NEL TEMPO LIBERO MA NON TROPPO
 NON USARE IL TELEFONO IN MACCHINA
 USARE IL TELEFONO SOLO PER COSE NECESSARIE
 NON STARE TROPPO ATTACCATI AL TELEFONO
 NON LITIGARE ATTRAVERSO WHATSAPP
 NON USARE IL CELL MENTRE SI PARLA CON ALTRI

NON USARE IL TELEFONO A TAVOLA
 NON PARLARE D'AMORE
 NON ANDARE IN BAGNO CON IL TELEFONO
 NON MESSAGGIARE SEMPRE
 NON FARE COSE STUPE CON IL TELEFONO
 NON PARLARE SEMPRE AL TELEFONO
 ACCORGERSI DI CHI C'E' INTORNO
 NON GUARDARE SEMPRE YOUTUBE FACEBOOK SKIDOO WHATSAPP
 USARE DI MENO IL CELL E FARE PIU' ATTIVITA' FISICA
 NON DIRE PAROLACCE

ideazione del cellulare che rispetta le regole
progettazione e realizzazione di brevi video dei bambini



Anno Scolastico 2016/2017

Progetto "Disperdi il bullo"

Scuola Primaria

Plesso di Agliè

Classi coinvolte:

dalla prima alla quinta

Attività:

laboratorio teatrale

laboratorio utilizzo nuovi media



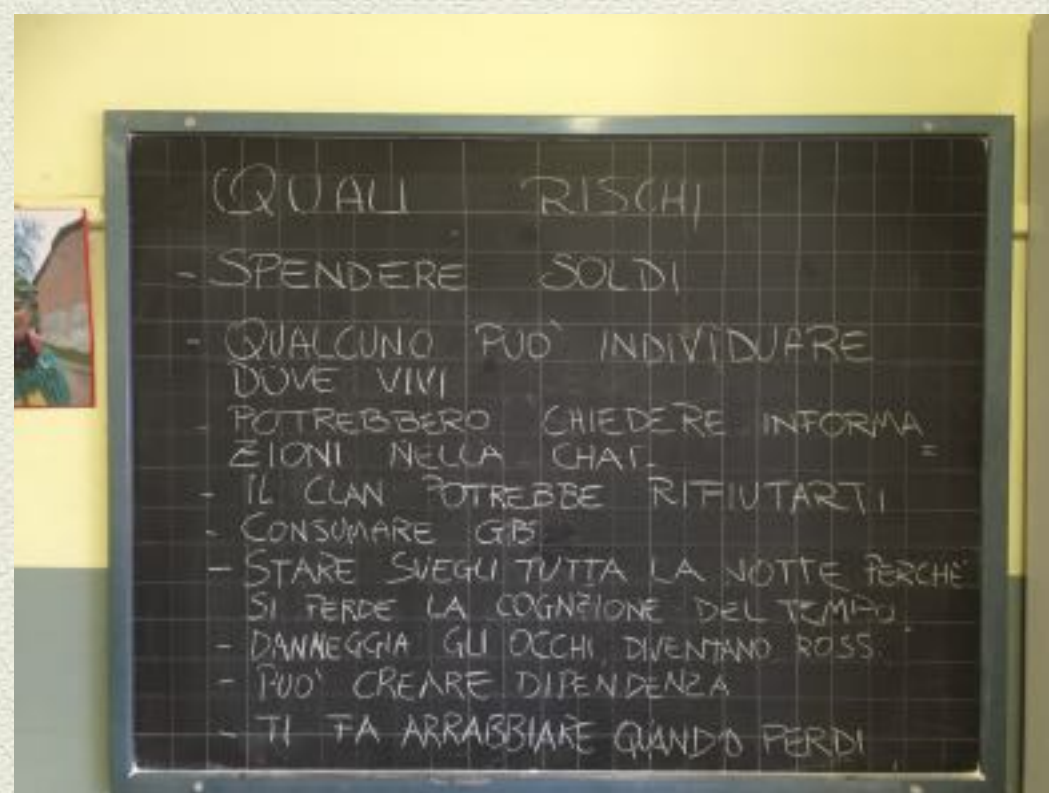
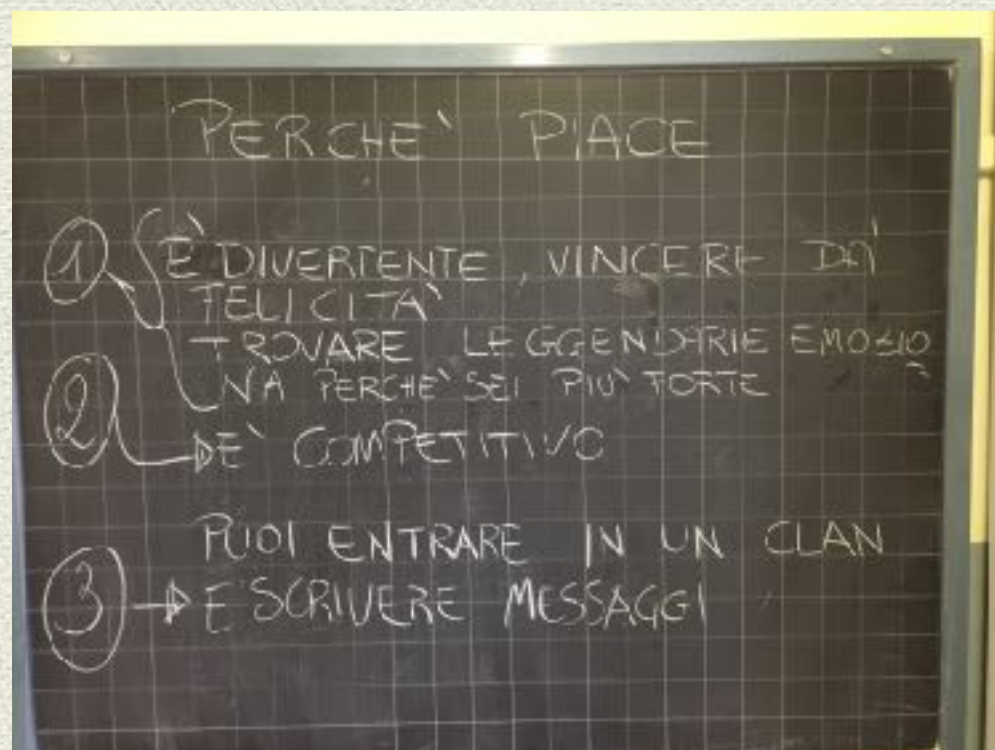
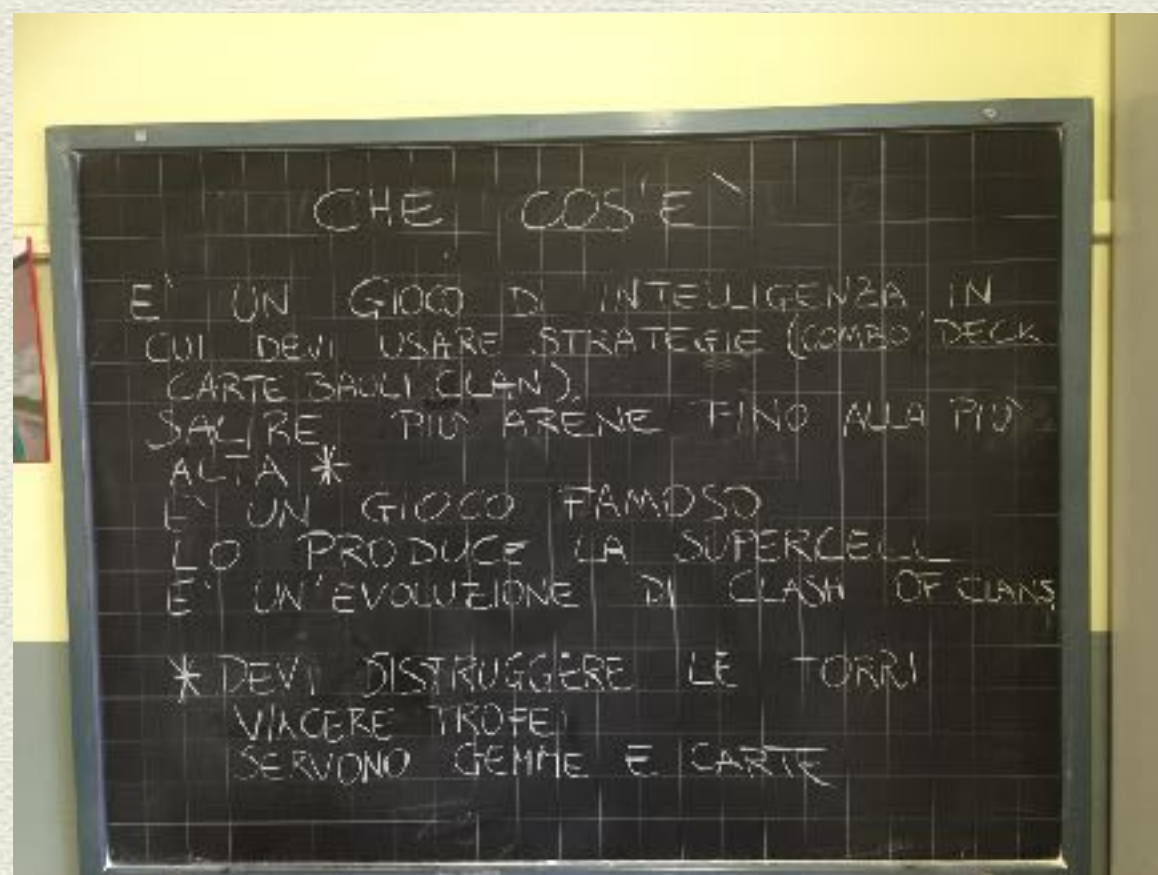
Gli alunni della scuola
primaria "Principe Tomaso"
presentano:

"DISPERDI IL BULLO"

Spettacolo conclusivo del progetto di prevenzione al
bullismo e cyberbullismo attraverso l'attività teatrale e
l'utilizzo critico e consapevole dei nuovi media

Mercoledì 31 Maggio 2017 - Ore 20.45
SALONE ALLADIUM- Agliè





CLASSE 5^a

CLASH ROYALE

1. È un gioco di guerra in tempo reale. Si gioca contro un avversario. Si usano diverse carte per attaccare e difendere. Si può anche costruire una torre per difendere la propria base.

YouTube

1. È un sito che serve per guardare, realizzare, mettere online video, informarsi.

PERCHÉ PIACE

1. Ci sono i tutorial (video che ti spiegano cose che non sai e ti fanno vedere una sorpresa)

2. Puoi scoprire trucchi sui giochi

3. Si possono vedere le persone che hanno fatto video divertenti e buffi

QUALI SONO I RISCHI

1. Sprecare più o prendere virus

2. Trovare immagini (video) piacciono e video non adatti

3. Non si può guardare video

CLASSE 4^a

Snapchat

PERCHÉ PIACE

1. È uno svago per divertirsi, un passatempo

2. Puoi scegliere le foto che vuoi, scegliendo anche celebrità

3. Perché puoi condividere le foto

CHE COS'È?

È una app che ti permette di modificare le foto con immagini in movimento e di dividerle con tutti le persone che vuoi su snapchat. Si può scrivere un testo legato alla foto

QUALI RISCHI

1. Di essere preso in giro o insultato quando condividi le foto

2. Dare i propri dati personali ed essere disturbati da continue notifiche

3. Non si distingue più cosa è privato e cosa condividere con tutti

PERCHÉ PIACE

1. Ci si può aiutare anche

2. Puoi cambiare

3. Si può

CHE COS'È?

È una app in cui puoi comunicare con i tuoi contatti salvati anche se non sono in linea con te. Puoi fare chiamate, messaggi vocali, inviare foto, video e puoi vedere se e quando ti hanno visto. Puoi inviare lo stesso messaggio più volte.

QUALI SONO I RISCHI

1. Mandare messaggi offensivi e sbagliare destinatario. Si ricevono scherzi telefonici.

2. Se si sta troppo a chattare si possono perdere dei momenti.

3. Farsi distrarre da ciò che si sta facendo perché arriva un messaggio e si vuole rispondere subito, talvolta anche rischiando la vita.

Instagram

PERCHÉ PIACE

1. È un sito dove si possono vedere foto e video di persone che ti interessano

2. Puoi vedere le foto e i video che gli altri postano

3. Puoi interagire con le foto e i video

4. Puoi seguire le persone che ti interessano

5. Puoi vedere le foto e i video che ti interessano

CHE COS'È?

Instagram è una app di social media che ti permette di condividere foto e video con i tuoi amici e di seguirli. Si possono fare anche storie che durano 24 ore e si possono vedere le foto e i video che gli altri postano. Si può anche interagire con le foto e i video.

QUALI RISCHI

1. Si possono ricevere commenti offensivi e sbagliati

2. Si possono ricevere messaggi di spam

3. Si possono ricevere foto e video di persone che non si conoscevano

4. Si possono ricevere foto e video di persone che non si conoscevano

5. Si possono ricevere foto e video di persone che non si conoscevano

Anno Scolastico 2017/2018

Progetto “Mi fai amico...???”

Scuola Primaria

Plesso di Agliè

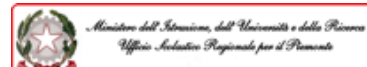
Classi coinvolte:

dalla prima alla quinta

Attività:

laboratorio teatrale

laboratorio utilizzo nuovi media



*Nell'ambito del progetto “Mi fai amico...???”
presentano*

RICONNESSI.

USARE I NUOVI MEDIA IN MODO CRITICO E CONSAPEVOLE

**13.03.2018
ORE 17.00
SALONE ALLADIUM
Strada Bairo,2 Agliè**



PROGRAMMA

16.30-17.00 Registrazione partecipanti

Introduce e coordina

Emanuela Grossale - Referente progetto D.D. “Amedeo Cognengo” di Castellamonte
Saluti Istituzionali

Dott. Franco Calcagno - Dirigente ufficio IV dell'USR Piemonte

Dott.ssa Claudia Scavarda - Delegato alla cultura ed istruzione del comune di Agliè

“Bullismo e Cyberbullismo: strategie di prevenzione”

Dott. Federico Morgando - Dirigente Scolastico D.D. “Amedeo Cognengo” di Castellamonte

“Costruire saggezza digitale”

Dott. Giuseppe Masengo - Media educator SteadycamOFF

L'incontro è gratuito e aperto a tutti. I docenti interessati a ricevere attestato di partecipazione possono registrarsi al seguente link: <https://goo.gl/forms/27ljfcuUC9AZ5j882>

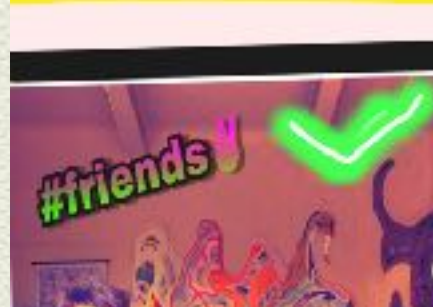
Con il patrocinio:



Con la collaborazione:



#Amicizia 🤝🤝🤝



#Non rovinare le tue amicizie
❤️👍

Ci toglie
Tempo
Per
Giocare
Insieme





Progetto “Generazioni connesse” dall’Anno Scolastico 2015/16 Novembre 2018: attestato scuola virtuosa



Direzione Generale per lo Studente
Integrazione e Partecipazione



Generazioni Connesse
SAFER INTERNET CENTRE



Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility

GENERAZIONI CONNESSE (SIC ITALY III)

Freso atto che la Direzione Didattica “Amedeo Cagnengo” di Castellamonte ha svolto il percorso con l'aiuto del Safer Internet Centre Italia, elaborando una propria policy di E-SAFETY, indicante le norme comportamentali e le procedure per l'utilizzo delle TIC in ambiente scolastico, le misure per la prevenzione e quelle per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.

SI ATTESTA

l'esito positivo della partecipazione al Progetto e la qualifica di “scuola virtuosa” sui temi relativi all'uso sicuro e positivo delle tecnologie digitali, utile ai fini della descrizione del proprio curricula. Il nominativo dell'Istituto verrà pubblicato sul sito del Progetto: www.generazioniconnesse.it

Roma, 30 Novembre 2018

IL DIRIGENTE
Giuseppe MERRO











Anno Scolastico 2018/2019

*Progetto “Un mondo a colori”
Attività:
Seminario formativo
“GAME OVER”*



STEADYCAM
OFF

PRESENTANO



L'universo dei videogiochi: consumi, opportunità e rischi

L'INCONTRO È GRATUITO E APERTO A TUTTI. I DOCENTI INTERESSATI A RICEVERE ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE POSSONO REGISTRARSI AL SEGUENTE LINK:

[HTTPS://GOO.GL/FORMI/RAFNU58ZVSRMIKKE3](https://goo.gl/FORMI/RAFNU58ZVSRMIKKE3)

INIZIATIVA FORMATIVA S.O.F.I.A. ID. 27202 EDIZIONE 39411

03.04.2019

ORE 17.00

SALONE ALLADIUM

Strada Bairo, 2 Agliè

PROGRAMMA

16.30-17.00 Registrazione partecipanti

Introduce

Emanuela Grossale referente progetto I.C. Castellamonte

Saluti Istituzionali

Dott. Federico Mergando Dirigente Scolastico I.C. Castellamonte

“L'universo dei videogiochi!”

Dott. Giuseppe Masengo - Medis educator SteadycamOFF

4 dicembre 2019

INTELLIGENZA E TECNOLOGIA
Laboratorio Adolescenti
Maurizio Tucci

Salute
Comunicazione

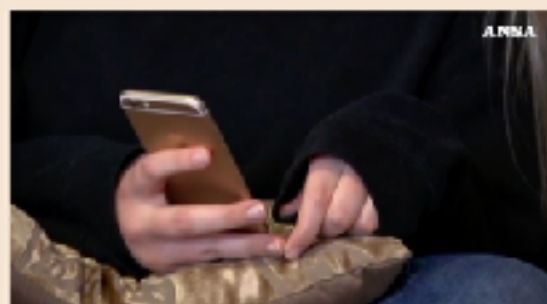
Facebook
Twitter
Instagram
LinkedIn

PROLEGOMENI

Sui social già a 11 anni: cresce l'insonnia da like. Bambini, allarme smartphone

Smartphone e Social sempre più precoci e sempre meno attenzione ai sistemi di protezione. In aumento i casi di cyberbullismo. Diminuisce la già scarsa propensione alla lettura. Fino su quattro non fa alcuna attività sportiva.

DI MARIO BONDURINI



Il meglio di 24+

- NOVELITÀ NON TRIVIALE**
Benzina e diesel ad alte pressioni. Il Nord Europa viaggia solo in auto elettrica
- FACT CHECKING**
Mio, 5 milioni di sfollati sul Ponte salva-Stati
- CRIMINALI**
Dopo il Mes, il Ponte salva-Stati e quali rischi come l'Italia
- TUTTI PUGILIATI**
Gli italiani lavorano meno di tutti gli altri in Europa. Ecco perché
- INCHIESTA IN LINGUA**
Se Venezia fosse in Olanda ci sarebbe salvezza? Ecco come il «Mare di Rotterdam» protegge porto e città da 55 anni

È questa allarmante fotografia degli "appena-teenagers" che emerge dall'indagine «Adolescenti e Social di Vita» realizzata da Laboratorio Adolescenza e Istituto di Ricerca Iard.

Cyberbullismo e social

I risultati dell'indagine realizzata su di un campione di oltre 2 mila ragazzi che frequentano la terza media - con la collaborazione dell'Associazione culturale pediatri e l'Osservatorio permanente giovani ed adulti - fa venire i brividi sulla precocità dell'uso delle tecnologie.

Ecco i numeri: circa il 60% ha il suo primo cellulare tra i 10 e gli 11 anni, ma oltre il 28% (era il 28% nella edizione precedente della ricerca del 2017) lo ha avuto in seguito prima dei 10 anni. Solo una esigua minoranza ne entra in possesso dopo i 12 anni.

E non va molto meglio con i social: il 54% inizia la sua vita in rete tra gli 11 e i 12, e il 12% prima dei 10 anni. Fenomeni questi tutti in grande crescita. Aumenta anche la percentuale dei giovanissimi che non utilizza alcuno strumento di protezione del proprio profilo (era l'11% creato al 14% messo a disposizione dai "social").

A quanti anni ha avuto lo smartphone?

	2014	2018	Maschi	Femmine
16	9,6	9,1	9,3	9,1
15	7,3	7,8	7,5	8,1
14	11,2	9,4	7,3	9
13	34,8	18,1	28,3	28,7
12	22,4	12,1	12,9	21,7
11	11,6	18,1	10,5	26,8
10	1,7	0,2	0,3	0,8

A quanti anni ha iniziato a utilizzare i social network?

	2014	2018	Maschi	Femmine
16	7	9,2	9,3	9,2
15	11,4	7,3	7,8	7,3
14	21,4	23,1	21,3	25,4
13	32,3	11,6	29,8	31,8
12	14	22,6	22,4	23,2
11	7,5	11,3	10,3	13,5
10	0,8	0,8	0,3	1

Sono online

Solo il 6,8% del campione afferma di dormire almeno 7 ore per notte ("buon" di sonno opportuno a quell'età), mentre il 20% dorme addirittura

Cyberbullismo

Altro dato allarmante è poi quello del bullismo on line. Il 40% è entrato in contatto (direttamente o indirettamente) con episodi di cyberbullismo. Positivo però è il fatto che il 56% dica che la prima cosa da fare, in caso si diventi vittima di un episodio di cyberbullismo, è avvisare i genitori. Stride un po' invece, sentir affermare (30%) - da chi, come loro, è costantemente connesso - che per prevenire il cyberbullismo si dovrebbero utilizzare poco i social.

Poca lettura e poco sport

Il 34% dei maschi non legge alcun libro (non scolastico) ed un ulteriore 38% ne legge al massimo 1 o 2 all'anno. Le cose vanno un po' meglio tra le ragazze dove c'è un 18% che riferisce di leggere più di 6 libri all'anno. Il trend, rispetto alle rilevazioni degli anni precedenti, è comunque in costante diminuzione.

Viceversa aumentano i sedentari: i su 4 non pratica alcuna attività sportiva oltre le due ore settimanali a scuola (era 1 su 5 nel 2017). E questa volta il dato che riguarda le ragazze è peggiore (30% non pratica attività sportiva). La "scusa" più gettonata per giustificare la loro sedentarietà (36% dei maschi e 41% delle femmine) è "non ho tempo", ma c'è purtroppo un 4% di maschi e un 7% di femmine che attribuisce la cosa a problemi economici.

Per approfondire:

- Perché l'app Tik Tok vuole i dati dei vostri figli

SOCIAL

Ecco perché Tik Tok, l'app da 7 miliardi di fatturato, vuole i dati dei vostri figli

Pronta ad aprire gli uffici in Italia la piattaforma mobile per video brevi dedicata ai giovanissimi della cinese Bytedance: punta su campagne e creatività, ma preoccupa l'uso dei dati di un miliardo di utenti

di Luca Tremolada

“Gli uomini sono diventati gli
strumenti dei loro stessi strumenti.”

Henry David Thoreau

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Docente: Emanuela Grossale
E.grossale@gmail.com