

# ESSERE CITTADINI DIGITALI

**Il patentino per lo SMARTPHONE come risposta al Cyberbullismo  
ed altri rischi delle tecnologie**

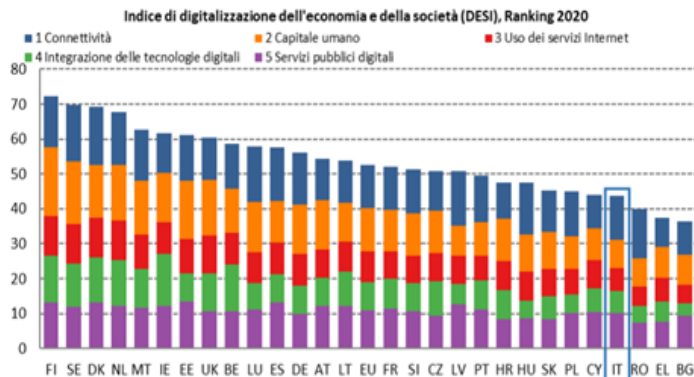
Piano Nazionale Scuola Digitale: azioni ministeriali e attuazioni territoriali

a cura di Anna Alessandra Massa, Ufficio scolastico regionale per il Piemonte-  
Ufficio I

# Competenze digitali a che punto siamo?

## L'indice DESI 2020

	Italia posizione in classifica	Italia punteggio	UE punteggio
DESI 2020	25	43,6	52,6
DESI 2019	23	41,6	49,4
DESI 2018	25	36,2	46,5



L'indice indica che rispetto alla media UE, l'Italia registra livelli di competenze digitali di base e avanzate molto bassi.

Ciò si riflette nel modesto utilizzo dei servizi online compresi i servizi pubblici digitali.

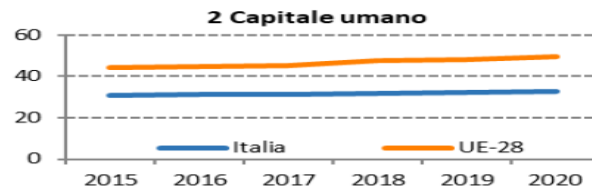
Solo il 74% degli italiani usa abitualmente Internet. Sebbene il paese si collochi in una posizione relativamente alta nell'offerta di servizi pubblici digitali (e-government) il loro utilizzo rimane scarso.

<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/desi> .

# Competenze digitali a che punto siamo?

## 2 Capitale umano

2 Capitale umano	Italia		UE
	posizione in classifica	punteggio	punteggio
DESI 2020	28	32,5	49,3
DESI 2019	26	32,0	47,9
DESI 2018	27	31,6	47,6



	DESI 2018 valore	Italia DESI 2019 valore	DESI 2020 valore	UE DESI 2020 valore
<b>2a1 In possesso perlomeno di competenze digitali di base</b> % degli individui	NA 2017	NA 2017	42% 2019	58% 2019
<b>2a2 In possesso di competenze digitali superiori a quelle di base</b> % degli individui	NA 2017	NA 2017	22% 2019	33% 2019
<b>2a3 In possesso perlomeno di competenze di base in materia di software</b> % degli individui	NA 2017	NA 2017	45% 2019	61% 2019
<b>2b1 Specialisti TIC</b> % dell'occupazione totale	2,6% 2016	2,6% 2017	2,8% 2018	3,9% 2018
<b>2b2 Specialisti TIC di sesso femminile</b> % dell'occupazione femminile	0,9% 2016	1,0% 2017	1,0% 2018	1,4% 2018
<b>2b3 Laureati nel settore TIC</b> % dei laureati	NA 2015	1,0% 2016	1,0% 2017	3,6% 2017

# Competenze digitali a che punto siamo?

l'Italia si colloca all'ultimo posto nell'UE per quanto riguarda la dimensione del capitale umano.

Solo il 42% delle persone di età compresa tra i 16 e i 74 anni possiede almeno competenze digitali di base (58% nell'UE)

solo il 22% dispone di competenze digitali superiori a quelle di base (33% nell'UE).

la percentuale di specialisti TIC in Italia è al 2,8% dell'occupazione totale, al di sotto della media UE (3,9%).

Solo l'1% dei laureati italiani è in possesso di una laurea in discipline TIC (il dato più basso nell'UE), mentre gli specialisti TIC di sesso femminile rappresentano l'1% del numero totale di lavoratrici (media UE dell'1,4%).

# Competenze digitali a che punto siamo?

Nel 2019 a livello politico è cresciuta l'attenzione verso il potenziamento della digitalizzazione dell'economia e della società italiane.

L'anno è stato contrassegnato dal lancio di nuove iniziative e, in particolare, dall'istituzione di un nuovo Ministero per l'innovazione tecnologica e la digitalizzazione, con funzioni di coordinamento.

Nel dicembre 2019 il Ministero ha presentato la strategia "[Italia 2025](#)", un piano quinquennale che pone la digitalizzazione e l'innovazione al centro di "un processo di trasformazione strutturale e radicale del Paese".

# Competenze digitali a che punto siamo?

La strategia italiana:

integrare le misure sulle competenze digitali in diverse strategie settoriali

**combattere il divario digitale** nella popolazione italiana

**sostenere lo sviluppo delle competenze digitali** a scuola e nelle università

**promuovere lo sviluppo delle competenze chiave per il futuro**, delle competenze specialistiche ICT e delle competenze legate alle tecnologie emergenti

**garantire a tutti i lavoratori le competenze digitali** per rispondere alle sfide e alle competizioni poste dal mercato del lavoro

Fonte: <https://webinar2020.eventifpa.it/it/event-details/?id=9612>

# Competenze digitali a che punto siamo?

## **4 assi di intervento:**

- **Istruzione e formazione superiore**
- **Cittadini**
- **Forza lavoro attiva**
- **Competenze specialistiche ICT**

Fonte: <https://webinar2020.eventifpa.it/it/event-details/?id=9612>

# Competenze digitali a che punto siamo?

Nelle scuole primarie e secondarie l'attuazione del **Piano Nazionale Scuola Digitale** sta gradualmente progredendo... anche se non tutte le scuole italiane attuano progetti educativi sulle competenze digitali o offrono corsi sul pensiero computazionale.

Nel 2017 il nuovo framework DigCompEdu, il framework [DigComp](#) pensato come modello delle competenze digitali del “cittadino europeo”, citato dal PNSD come modello di riferimento nell'azione #14, e ampliato da una proposta specifica per i docenti.

DigCompEdu si rivolge agli insegnanti di tutti gli ordini e gradi di istruzione (inclusa l'Università e l'educazione degli adulti) e in modo ancora più generale, a tutti gli attori che operano in ambito educativo.



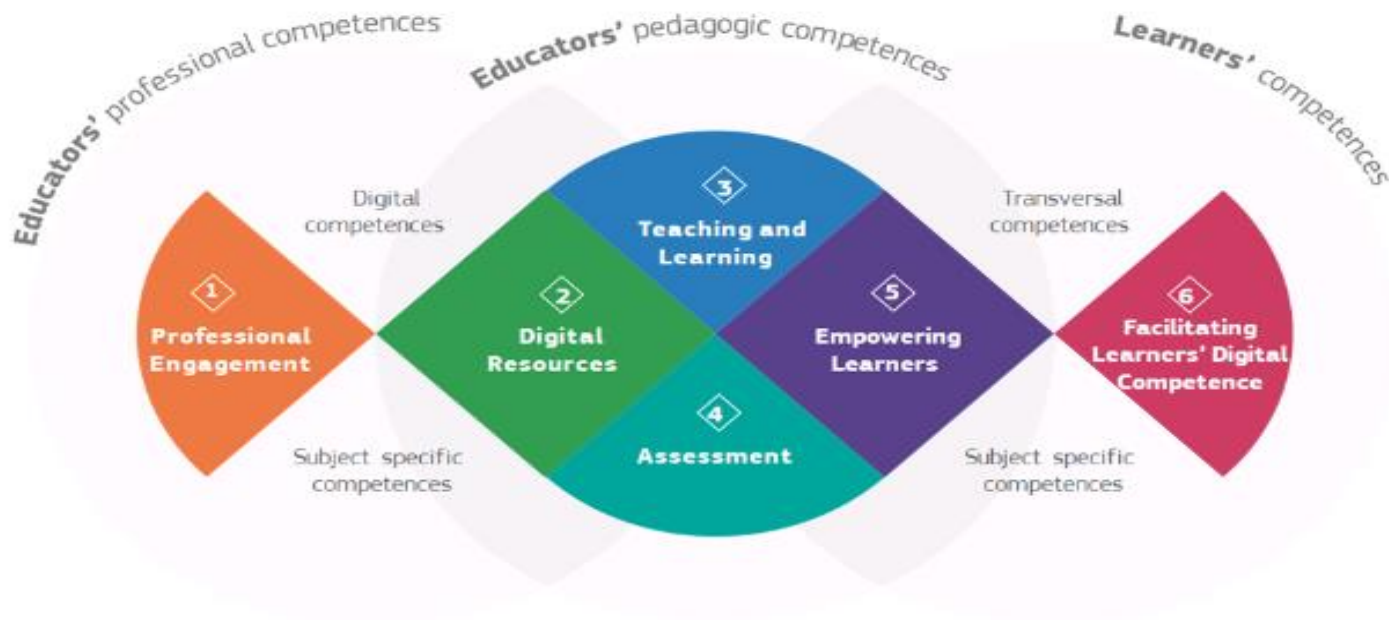
# Competenze digitali a che punto siamo?

L'obiettivo del quadro [DigCompEdu](#) è quello di fornire un modello coerente che consenta ai docenti e ai formatori, appartenenti agli Stati Membri dell'Unione europea, di verificare il proprio livello di “competenza pedagogica digitale” e di svilupparla ulteriormente secondo un omogeneo modello di contenuti e di livelli di acquisizione.



# Competenze digitali a che punto siamo?

DigCompEdu prevede le seguenti 6 aree di competenza che ciascun docente dovrebbe possedere:



# Competenze digitali a che punto siamo?

## Le sei aree:

Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale – Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale;

Area 2: Risorse digitali - Individuare, condividere e creare risorse educative digitali;

Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento – Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento;

Area 4: Valutazione dell'apprendimento – Utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione;

Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti – Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti;

Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti – Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi.

# Competenze digitali a che punto siamo?

Il quadro DigCompEdu prevede per ogni area **6 livelli di padronanza** delle competenze digitali:

1. A1 Novizio;
2. A2 Esploratore;
3. B1 Sperimentatore;
4. B2 Esperto;
5. C1 Leader;
6. C2 Pioniere.

I docenti interessati possono compilare un [questionario di “autoriflessione”](#) , predisposto dalla Commissione europea, sul proprio livello di competenza digitale.

# Competenze digitali a che punto siamo?

[Legge n. 92 del 20 agosto 2019](#): introduce, nelle scuole del primo e secondo ciclo, a partire dall'anno scolastico 2020/2021 l'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Il terzo nucleo tematico è l'educazione alla "Cittadinanza digitale". Con il D.M. n. 35 del 22.06.2020 vengono pubblicate le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

Un nuovo obbligo per gli insegnanti, avere competenze di programmazione  
([Legge del 20 dicembre 2019, n. 159, art. 1 ter](#))

[Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 | Istruzione e formazione \(europa.eu\)](#)

# Competenze digitali a che punto siamo?

Il piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) delinea la visione della Commissione europea per un'istruzione digitale di alta qualità, inclusiva e accessibile in Europa. È un invito ad agire per rafforzare la cooperazione a livello europeo al fine di:

- imparare dalla crisi della COVID-19 durante la quale la tecnologia viene utilizzata su una scala senza precedenti nell'istruzione e nella formazione
- adeguare i sistemi di istruzione e formazione all'era digitale.

## **Il nuovo piano d'azione prevede due priorità strategiche**

1. promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale
2. sviluppare le competenze e le abilità digitali necessarie per la trasformazione digitale

Come? [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_it](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_it)



# Piano Nazionale Scuola Digitale

## II PNSD

E' l'atto di indirizzo per il lancio di una **strategia di innovazione** della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

E' il pilastro fondamentale de La Buona Scuola ([Legge 107/2015](#)).

E' la via italiana alla [scuola digitale](#).

Si concentra sulla dimensione epistemologica e culturale, non solo su quella tecnologica.



## II PNSD

Il MI, con la legge sulla Buona scuola, ha adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) per affrontare le sfide di innovazione del sistema pubblico e per sottolineare l'importanza dell'innovazione del sistema scolastico e le opportunità che l'educazione digitale offre

[http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/index.shtml](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml)

Il PNSD è formato da 35 azioni, ognuna delle quali è finalizzata a portare dei cambiamenti nelle scuole ed accompagnare/portare l'innovazione didattica digitale in tutte le scuole.

# Le risorse economiche

## Fondi stanziati dalla legge “La Buona Scuola”.

Fondi previsti dalla programmazione europea, attraverso il PON “Per la Scuola” 2014-2020.

## Altri fondi MIUR.

[illegible]

# Comma 56 Legge 107/2015

Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il Ministero dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca adotta il **Piano nazionale per la scuola digitale**, in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga.

## Comma 57 Legge 107/2015

A decorrere dall'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei **piani triennali dell'offerta formativa** e in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale di cui al comma 56.



**Gli obiettivi del PNSD**

# Comma 58 Legge 107/2015

- A. COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI
- B. DIDATTICA LABORATORIALE
- C. TRASPARENZA E CONDIVISIONE DEI DATI
- D. FORMAZIONE DEI DOCENTI
- E. FORMAZIONE DEL PERSONALE TECNICO E AMMINISTRATIVO
- F. POTENZIAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE
- G. VALORIZZAZIONE DELLE ESPERIENZE
- H. CONTENUTI DIGITALI

# Comma 58 Legge 107/2015

## **COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI**

a. Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h (organico dell'autonomia):

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

# Comma 58 Legge 107/2015

## **DIDATTICA LABORATORIALE**

- b. Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.



# Comma 58 Legge 107/2015

## TRASPARENZA E CONDIVISIONE DEI DATI

c. Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

# Comma 58 Legge 107/2015

## **FORMAZIONE DEI DOCENTI**

d. Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti.

# Comma 58 Legge 107/2015

## **FORMAZIONE DEL PERSONALE TECNICO E AMMINISTRATIVO**

e. Formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

# Comma 58 Legge 107/2015

## POTENZIAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE

- f. Potenziamento delle infrastrutture di rete, sentita la Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del [decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281](#), e successive modificazioni, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole.

# Comma 58 Legge 107/2015

## **VALORIZZAZIONE DELLE ESPERIENZE**

g. Valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione.

# Comma 58 Legge 107/2015

## **CONTENUTI DIGITALI**

g. Definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.





competenze  
e  
contenuti

3  
ambiti



formazione  
e  
accompagnamento



strumenti



# Strumenti

## ACCESSO



**Azione #1** - Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola

**Azione #2** - Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)

**Azione #3** - Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

## SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



**Azione #4** - Ambienti per la didattica digitale integrata

**Azione #5** - Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)

**Azione #6** - Linee guida per politiche attive di BYOD

**Azione #7** - Piano per l'apprendimento pratico

## IDENTITÀ DIGITALE



**Azione #8** - Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)

**Azione #9** - Un profilo digitale per ogni studente

**Azione #10** - Un profilo digitale per ogni docente

## AMMINISTRAZIONE DIGITALE



**Azione #11** - Digitalizzazione amministrativa della scuola

**Azione #12** - Registro elettronico

**Azione #13** - Strategia "Dati della scuola"


# Competenze e contenuti



LE COMPETENZE  
DEGLI STUDENTI



DIGITALE,  
IMPRENDITORIALITÀ  
E LAVORO



CONTENUTI DIGITALI

**Azione #14** - Un framework comune per le competenze digitali degli studenti

**Azione #15** - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

**Azione #16** - Una research unit per le Competenze del 21mo secolo

**Azione #17** - Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria

**Azione #18** - Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

**Azione #19** - Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)

**Azione #20** - Girls in Tech & Science


**Azione #21** - Piano Carriere Digitali

**Azione #22** - Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica

**Azione #23** - Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici

**Azione #24** - Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

# Formazione e accompagnamento



## LA FORMAZIONE DEL PERSONALE



**Azione #25** - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

**Azione #26** - Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

**Azione #27** - Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

**Azione #28** - Un animatore digitale in ogni scuola

**Azione #29** - Accordi territoriali

**Azione #30** - Stakeholders' Club per la scuola digitale

**Azione #31** - Un galleria per la raccolta di pratiche

**Azione #32** - Dare alle reti innovative un ascolto permanente

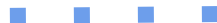
**Azione #33** - Osservatorio per la Scuola Digitale

**Azione #34** - Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali

**Azione #35** - Il monitoraggio dell'intero Piano



## ACCOMPAGNAMENTO



# Tra le azioni: spazi e ambienti - Azione #6

## **Linee guida per politiche attive di BYOD**

La scuola digitale, in collaborazione con le famiglie e gli enti locali, deve aprirsi al cosiddetto BYOD (Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di **dispositivi** elettronici **personali** durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.

# Spazi e ambienti: Azione #6 - BYOD

## Dieci punti per l'uso dei dispositivi mobili a scuola

10 regole per insegnanti e dirigenti utili a regolamentare una Politica d'Uso Accettabile (PUA) in merito ai device mobile e al BYOD. Il documento raccoglie i risultati della Commissione sull'uso responsabile degli strumenti digitali in classe con lo scopo di contrastare la dispersione scolastica e promuovere l'innovazione didattica

### **Punto 10. Educare alla cittadinanza digitale è un dovere per la scuola**

Formare i futuri cittadini della società della conoscenza significa educare alla partecipazione responsabile, all'uso critico delle tecnologie, alla consapevolezza e alla costruzione delle proprie competenze in un mondo sempre più connesso



# ECD-sillabo.pdf (generazioniconnesse.it)

Di cosa  
si tratta?

Questo sillabo ha lo scopo di inquadrare il *corpus* di temi e contenuti che sono alla base dello sviluppo di una piena cittadinanza digitale degli studenti attraverso il percorso educativo.

Perché  
educazione civica  
digitale?

Gli studenti attualmente a scuola sono indubbiamente la generazione più *immersa* nelle tecnologie digitali sino ad oggi, non possono essere lasciati soli nella gestione dei profondi cambiamenti offerti dalle tecnologie di informazione e comunicazione.



Per educazione civica digitale intendiamo piuttosto una nuova dimensione che aggiorna ed integra l'educazione civica, finalizzata a consolidare ulteriormente il ruolo della scuola nella formazione di cittadini in grado di partecipare attivamente alla vita democratica.

Le scuole, nell'inserire concetti e tematiche contenute nel sillabo all'interno del proprio *Piano Triennale per l'Offerta Formativa (PTOF)*, dovranno tenere conto di tutte le aree del sillabo, ma avranno piena libertà nella costruzione dei curricula verticali ad esso associati.

## ECD-sillabo.pdf (generazioniconnesse.it)

Le parole chiave dell'educazione civica digitale sono: **spirito critico e responsabilità**. Spirito critico, perché è fondamentale - per studenti e non solo (docenti e famiglie sono altrettanto coinvolti) - essere pienamente consapevoli che dietro a straordinarie potenzialità per il genere umano legate alla tecnologia si celano profonde implicazioni sociali, culturali ed etiche. Lo spirito critico è condizione necessaria per “governare” il cambiamento tecnologico e per orientarlo verso obiettivi sostenibili per la nostra società. Responsabilità, perché i media digitali, nella loro caratteristica di dispositivi non solo di fruizione ma anche di produzione e di pubblicazione dei messaggi, richiamano chi li usa a considerare gli effetti di quanto attraverso di essi vanno facendo.

# Spazi e ambienti: Azione #6 - BYOD

**Progetto “Generazioni Connesse”:** implementazione delle linee Guida per l’uso positivo delle tecnologie digitali e la prevenzione dei rischi nelle scuole , Safer internet day 5 febbraio 2019

5° di 7 punti: approccio metodologico

- Promozione dell'educazione al rispetto
- Sviluppo del pensiero critico
- Promozione dell'Educazione Civica Digitale



# Tra le azioni: formazione del personale - #azione25

## Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

### OBIETTIVI

- Rafforzare la preparazione del personale in materia di **competenze digitali**, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica.
- Promuovere il legame tra **innovazione didattica e tecnologie digitali**.
- Sviluppare **standard** efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica.
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica **a tutti i livelli** (iniziale, in ingresso, in servizio).

## La formazione del personale: Azione #25

- La formazione avrà come punto d'arrivo le competenze trasversali e ordinamentali indicate nel capitolo “Le Competenze degli Studenti”.
- A partire dall'estate del 2016 esperienza di **alta formazione digitale**, da fare all'**estero** presso i migliori centri e università del mondo, offerta a 1.000 docenti e dirigenti scolastici con forte propensione all'innovazione e alla cultura digitale ([Erasmus+](#)).

# La formazione del personale: Azione #26

## Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

- Le scuole del primo ciclo spesso non hanno a disposizione personale per l'assistenza tecnica
- il Ministero ha previsto la **creazione di “Presìdi di Pronto Soccorso Tecnico”**, formati tra scuole del primo ciclo e scuole secondarie
- Il Ministero si occuperà inoltre di **formare il personale** indicato dalle scuole, per mettere tutti nelle condizioni di **svolgere autonomamente una parte dell'assistenza tecnica** e trovare una soluzione interna e strutturale al problema

[Scuola, DL 18/2020: indicazioni operative del MI per ripartizione risorse e assunzione 1.000 assistenti tecnici nelle scuole del primo ciclo \(flcgil.it\)](#)

# Accompagnamento

Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica. È una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale.

Il PNSD richiede una strategia di accompagnamento chiara che si articola in diversi livelli:

- scuola, saranno gli AD, i DS e i DSGA ad animare ed attivare le politiche innovative del PNSD
- rete, mappatura e conoscenze delle reti che contribuiranno allo sviluppo del piano
- territorio, accordi territoriali
- mondo esterno alla scuola, accordi con partner terzi
- MIUR, condivisione delle pratiche già diffuse
- Osservatorio per la Scuola Digitale, oltre alla dimensione tecnica e amministrativa serve per ciò che è maggiormente sfidante. Organizzazione di un monitoraggio.
- comunità scientifica internazionale, che analizzi l'andamento delle azioni del PNSD.

<http://www.formazionepnsd.it/formazione-e-accompagnamento/accompagnamento/>

# Accompagnamento: Azione #28

## Un animatore digitale in ogni scuola

- L'animatore digitale è un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti del PNSD.
- Sviluppa progettualità su **tre ambiti**:
  - formazione interna,
  - coinvolgimento della comunità scolastica,
  - creazione di soluzioni innovative.

## Team per l'innovazione digitale



## Accompagnamento: Azione #28

- Ad ogni scuola verranno assegnati **1.000 Euro all'anno**, che saranno vincolati alle attività dei tre ambiti appena descritti come coordinamento dell'animatore.
- Gli animatori presenteranno un **progetto** che, una volta approvato, sarà inserito nel **piano dell'offerta formativa** e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.





# Piano nazionale scuola digitale in Piemonte

Le azioni, i progetti e le scuole

[https://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/progetti.shtml](https://www.istruzione.it/scuola_digitale/progetti.shtml)

Ministero dell'Istruzione Accesso ai Servizi

Piano Nazionale SCUOLA digitale

Piano Nazionale - Avvisi e azioni - Notizie

Home / Avvisi e azioni

**Piano Voucher per la connessione alla banda ultra larga**

Dal 9 novembre 2020, le famiglie idonee possono richiedere direttamente, l'attivazione di un'offerta per la fruizione del voucher di 500 euro

LEGGI TUTTO

**Équipe Formative Territoriali**

L'articolo 1, commi 725 e 726, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, istituisce le équipe formative territoriali per garantire la diffusione di azioni legate al Piano per la scuola digitale

LEGGI TUTTO

**Premio Scuola Digitale**

Il Premio Scuola Digitale è una iniziativa innovativa del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, che intende promuovere l'eccellenza e il protagonismo delle scuole italiane nell'apprendimento e nell'insegnamento digitale.

LEGGI TUTTO

**FUTURA**

IL FUTURO DELLA DIDATTICA DIGITALE È QUI

**Curricoli Digitali**

Creare, sperimentare e mettere a disposizione di tutte le scuole nuovi Curricoli Didattici innovativi, strutturati, aperti e in grado di coinvolgere la comunità.

**COMPETENZE - Azioni #2 e #15 INTERNET DAY**

Il 30 aprile 1986 è stato il giorno in cui per la prima volta l'Italia si è connessa a internet. Trent'anni dopo, il 29 e il 30 aprile 2016, in tutto il Paese, il MUR propone una serie di attività per celebrare l'Internet Day

LEGGI TUTTO

**STRUMENTI - Azione #7 ATELIER CREATIVI**

Ritornare al centro la didattica laboratoriale, come punto d'incontro essenziale tra sapere e saper fare, tra lo studente o il suo territorio di riferimento

LEGGI TUTTO

**FORMAZIONE - Azione #25 e #28 FORMAZIONE DEL PERSONALE**

La formazione dei docenti deve essere centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività

LEGGI TUTTO

**STRUMENTI - Azione #25 ERASMUS+**

Alta formazione all'estero: esperienze per docenti e dirigenti scolastici e mobilità Erasmus+ degli animatori digitali per valorizzare il loro ruolo di traino nella scuola italiana e rendere il nostro sistema educativo più aperto al confronto con il mondo

LEGGI TUTTO

**STRUMENTI - Azione #6 AMBIENTI DIGITALI**

Investire su una visione sostenibile di scuola digitale, che non si limiti a posizionare le tecnologie al centro degli spazi, ma che invece abiliti i nuovi paradigmi educativi che, insieme alle tecnologie, docenti e studenti possono sviluppare e praticare

LEGGI TUTTO

**FORMAZIONE - Azione #29 ANIMATORI DIGITALI**

Ogni scuola avrà un "animatore digitale", un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti del PNSD

LEGGI TUTTO

**STRUMENTI - Azione #7 PERIFERIE CREATIVE**

Realizzazione di "Periferie creative" ossia ambienti didattici e laboratoriali digitali per il contrasto alla dispersione scolastica

LEGGI TUTTO

**STRUMENTI - Azione #7 Laboratori didattici innovativi**

Progetti per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale

LEGGI TUTTO

**FORMAZIONE - Azione #25 #SocialMediaEducation**

Agli Animatori Digitali e al Team dell'Innovazione è dedicato un pomeriggio di formazione sull'uso del Social Media nell'educazione. Approfondimenti, esperienze delle scuole, teatro e momenti conviviali

LEGGI TUTTO

**COMPETENZE - Azione #15 Curricoli Digitali**

Creare, sperimentare e mettere a disposizione di tutte le scuole nuovi Curricoli Didattici innovativi, strutturati, aperti e in grado di coinvolgere la comunità

**STRUMENTI - Azione #24 #Miei10Libri**

I 10 libri più votati dagli studenti entrano in tutte le biblioteche scolastiche: concorso per promuovere la lettura e la cultura per formare lettori motivati e consapevoli

**STRUMENTI - Azione #24 BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE**

Biblioteche scolastiche innovative, centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale



# Equipe formativa territoriale per il Piemonte

sites.google.com/istruzionepiemonte.it/eft



EFT-Piemonte

Home · Chi siamo · Cosa e dove · #AZIONI · Risorse · Supporto



Siamo l'Équipe Formativa Territoriale (EFT) #PNSD del Piemonte. Facciamo parte dei 120 docenti individuati dal MIUR sul

# Equipe formativa Piemonte: chi sono?

Docenti individuati dal MIUR sul territorio nazionale, nuova figura di sistema, per garantire la diffusione di azioni legate al Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), nonché promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative

[8 in Piemonte di 120 in Italia](#)

In Piemonte: Barbara Baldi; Enrico Gallotto; Andrea Goia; Anna Nervo; Andrea Piccione; Maria Rosa Rechichi; Catia Santini; Simonetta Siega.

I docenti delle Equipe sono coordinati e monitorati a livello nazionale dalla Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale- Ufficio VI  
Innovazione digitale

A livello territoriale dall'Ufficio scolastico regionale per il Piemonte - Ufficio I

[m\\_pi.AOODRPI.REGISTRO-UFFICIALEU.0013198.21-11-2019.pdf](http://m_pi.AOODRPI.REGISTRO-UFFICIALEU.0013198.21-11-2019.pdf) ([istruzionepiemonte.it](http://istruzionepiemonte.it))

[EFT-Piemonte \(google.com\)](http://EFT-Piemonte.google.com)

 **Équipe  
Formative  
Territoriali**

# Equipe formativa Piemonte: la loro *mission*

Quattro aree di sostegno a favore delle scuole:

## CREAZIONE DI AMBIENTI DIGITALI

Sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili

## SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI

promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media

## PROGETTAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI

Supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi

## DOCUMENTAZIONE DELLE SPERIMENTAZIONI

Documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, monitoraggio e valutazione delle azioni formative adottate.

# Equipe formativa territoriale, alcune delle loro azioni

Attivazione dello **sportello digitale scuole 2020/21**- supporto *on demand* a cura dei docenti dell'équipe formativa territoriale del Piemonte.

L'équipe formativa territoriale del Piemonte offre un servizio di sportello quotidiano per supportare gli animatori digitali, il team per l'innovazione e i docenti sui temi del digitale a scuola. L'idea dello sportello, sostenuta dall'Ufficio scolastico regionale per il Piemonte, nasce per avere un contatto immediato con le scuole e rispondere alle esigenze più urgenti che si presentano giorno per giorno. E' pensato come uno spazio online dove porre domande specifiche, cercare insieme soluzioni a problemi e prenotare eventuali micro interventi di formazione.

# Equipe formativa territoriale, alcune delle loro azioni



Lo sportello sarà attivo tutte le settimane dal **lunedì al giovedì dalle ore 15.00 alle ore 16.00.**

Sarà possibile usufruire dello sportello connettendosi in videoconferenza tramite il link riportato sotto la voce “[Organizzazione e link alle stanze](#)” raggiungibile direttamente dal sito dell'équipe o dall'home page del sito di questo Ufficio scolastico regionale [www.istruzionepiemonte.it](http://www.istruzionepiemonte.it) all'area tematica “équipe formativa Piemonte”.

# Equipe formativa territoriale, alcune delle loro azioni

← → ↻ sites.google.com/istruzioneepiemonte.it/eft/azioni/corsipercorsi?authuser=0



EFT-Piemonte

Home · Chi siamo · Cosa e dove ▾ · #AZIONI ▾ · Risorse ▾ · Supporto

[Modulo di iscrizione](#)

Progettazione di percorsi formativi rivolti al personale docente  
a supporto della DDI  
realizzata dai docenti dell'EFT e da Anna Massa, referente USR PNSD Piemonte

## Corsi & Percorsi della Équipe Formativa del Piemonte

**Numero massimo di partecipanti per corso: 25 docenti**  
Per manifestare il vostro interesse, per cortesia compilate il modulo al seguente indirizzo  
<https://forms.gle/ZmUPxhQowoKbs9qm7>

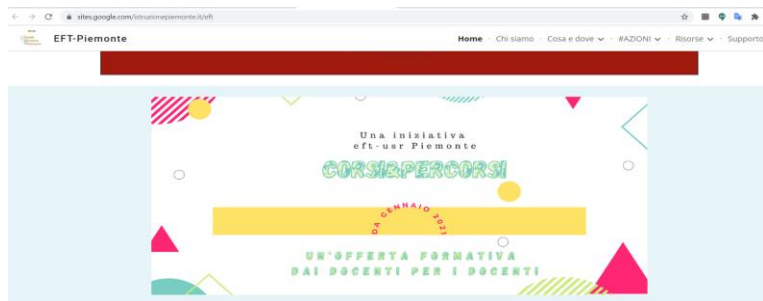
Le aree<sup>1</sup> e i livelli di competenza sono riferiti al DigCompEDU  
Quadro di Riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori<sup>2</sup>



# Equipe formativa Piemonte, alcune delle loro azioni

In collaborazione con l'USR per il Piemonte, da gennaio prenderanno il via 14 corsi per 976 docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Piemonte svolti dai docenti EFT.

Il catalogo “[Corsi&Percorsi](#)” rivolto al personale docente del Piemonte finalizzato a rafforzare le competenze digitali e a supportare le attività di Didattica Digitale Integrata.



# Equipe formativa Piemonte, alcune delle loro azioni

Supporto alle scuole:

Richieste delle scuole

Contatta l'EFT per azioni di supporto e accompagnamento tramite il [form](#)

Informazione continua alle scuole tramite i canali social



Materiali a supporto delle scuole e altri progetti e attività svolte sul sito [EFT Piemonte](#)



# Future labs

L'iniziativa del Piano nazionale per la scuola digitale, denominata "Future Labs", si inserisce all'interno dell'Azione #25 PNSD per la formazione in servizio del personale scolastico sulla transizione digitale della scuola.

Avviata nel 2018, l'iniziativa ha consentito la realizzazione di 28 poli in tutte le regioni italiane per la formazione alla didattica digitale di tipo esperienziale e lo svolgimento di percorsi formativi continui, all'interno di istituzioni scolastiche individuate dagli Uffici scolastici regionali.

Il progetto ha previsto l'allestimento, secondo il modello delle *future classroom*, di ambienti formativi innovativi per robotica, realtà aumentata, 3d, *tinkering*, *fablab* e *making*, che vengono utilizzati per la formazione dei docenti.

I "Future labs" gestiscono un **programma di formazione dei docenti sulle tecnologie digitali per la didattica nel biennio 2020-2022** e un **programma di formazione per tutte le figure di sistema della scuola**

# Formare al futuro

Piano Nazionale Scuola Digitale



[Home](#) [Il Programma](#) [Percorsi Formativi](#) [Formazione PNSD](#) ▼



## FORMARE al futuro

PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE



IL PROGRAMMA



PERCORSI FORMATIVI



FORMAZIONE PNSD



# Formare al futuro

## PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE

**“Formare al futuro”** è un nuovo programma di formazione del Ministero dell’istruzione, rivolto a tutto il personale scolastico, sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell’organizzazione scolastica.

La finalità è di proseguire nell’azione di innovazione della scuola italiana, dopo le esperienze promosse durante l’emergenza sanitaria, nell’ambito della didattica a distanza e dei processi di organizzazione del lavoro agile del personale scolastico.

Il programma viene realizzato attraverso la sinergia con il sistema di implementazione del Piano nazionale scuola digitale, a partire dai poli formativi “Future labs”,

IIS Avogadro di Torino

IIS Pininfarina di Moncalieri

In Italia

<https://www.futuraistruzione.it/formarealfuturo>

# Formare al futuro: destinatari

Tutti i docenti, da settembre 2020, i percorsi offrono una formazione sistematica sull'innovazione digitale con l'adozione del quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti "DigCompEdu" e la certificazione dei livelli di raggiungimento.

Da a.s. 2020/2021 tutte le figure del sistema scolastico:

dirigenti scolastici

direttori dei servizi generali e amministrativi,

personale amministrativo,

animatori digitali

team per l'innovazione digitale.

# Inclusione digitale

Una specifica misura di formazione è dedicata alle istituzioni scolastiche, che presentano indicatori di contesto con possibili rischi di dispersione scolastica. Si tratta di un programma integrato, che prevede l'allestimento di ambienti didattici digitali innovativi e la formazione dei docenti per l'utilizzo inclusivo e abilitante delle tecnologie didattiche.

Nell'anno scolastico 2020-2021, le 106 istituzioni scolastiche - [6 in Piemonte](#) - sono impegnate nella formazione dei docenti per le tecnologie abilitanti.

Gli obiettivi formativi dei progetti esecutivi delle scuole sono ispirati alle aree del quadro di riferimento europeo DigiCompEDU sulle competenze digitali dei docenti. La partecipazione ai percorsi è aperta ai docenti in servizio presso l'istituzione scolastica beneficiaria o presso altre scuole del territorio di riferimento. Tutti i percorsi formativi sono caratterizzati da un approccio laboratoriale ed esperienziale, secondo i principi dell'apprendimento attivo.



# Premio scuola digitale

Il Premio Scuola Digitale è una iniziativa innovativa del MIUR che intende promuovere l'eccellenza e il protagonismo delle scuole italiane nell'apprendimento e nell'insegnamento digitale.

Il Premio Scuola Digitale consiste in una competizione tra scuole, che prevede la partecipazione delle istituzioni scolastiche, anche attraverso gruppi di studenti del secondo ciclo, che abbiano proposto e/o realizzato progetti di innovazione digitale, caratterizzati da un alto contenuto di conoscenza, tecnica o tecnologica, anche di tipo imprenditoriale.



# Premio scuola digitale

La finalità del Premio è quella di favorire lo sviluppo delle migliori pratiche sul tema della didattica digitale innovativa, facendo emergere i migliori progetti di scuola digitale, previa competizione a livello locale (provinciale e/o territoriale), regionale e nazionale.

[https://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/premio\\_scuola\\_digitale.shtml](https://www.istruzione.it/scuola_digitale/premio_scuola_digitale.shtml)

Fasi provinciali e regionali:

a.s. 2019/2020 <http://liceocuneo.it/pnsd/psd-premio-scuola-digitale-2019-regionale-piemonte/>

[regionale-piemonte/](http://liceocuneo.it/pnsd/psd-premio-scuola-digitale-2019-regionale-piemonte/)

a.s. 2018/2019

<http://www.istitutocellini.it/wordpress/premio-scuola-digitale-2/>

<http://www.istruzioneepiemonte.it/premio-scuola-digitale-finale-regionale-e-proclamazione-dei-progetti-vincitori/>

<http://www.istruzioneepiemonte.it/premio-scuola-digitale-per-lanno-scolastico-2019-2020-avvisi-delle-scuole-polo-provinciali/>

<http://www.istruzioneepiemonte.it/premio-scuola-digitale-fase-regionale-e-proclamazione-del-progetto-vincitore/>



# Futura

"Futura - 3 giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze"

[https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Brochure+Futura+Italia+2019/56558dd0-792b-4487-8906-c3cc1a101e48?pk\\_vid=30a1bfa0d8e7e5c116091465485ca6ef](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Brochure+Futura+Italia+2019/56558dd0-792b-4487-8906-c3cc1a101e48?pk_vid=30a1bfa0d8e7e5c116091465485ca6ef)

In Piemonte

Futura Valenza

[https://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/futura-valenza-2018.shtml](https://www.istruzione.it/scuola_digitale/futura-valenza-2018.shtml)

Futura Biella

[https://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/futura-biella-2018.shtml](https://www.istruzione.it/scuola_digitale/futura-biella-2018.shtml)

Futura Cuneo

[https://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/futura-cuneo-2019.shtml](https://www.istruzione.it/scuola_digitale/futura-cuneo-2019.shtml)





# Alta formazione digitale all'estero: Erasmus+

Non sicuro | www.istruzioneepiemonte.it/erasmusplus/

**USR Piemonte piattaforma Erasmus +**

**ERASMUS** ▾ ESPERIENZE ▾ ETWINNING ▾ PROGETTI LINGUE CONTATTI ▾

**CHE COS'È**

- KA101
- KA229
- KA201
- KA203
- Info Days Europa a Scuola
- Materiali Info Days 25/11/2019
- Materiali l'Europa a Scuola
- Notizie dall'Agenzia Erasmus Plus

In l  
We  
embre 2020  
TUTTE

In collaborazione con l'area Progetti internazionali dell'Ufficio I dell'USR Piemonte

# Alta formazione digitale all'estero: Erasmus+

[ERASMUS](#) ▾[ESPERIENZE](#) ▾[ETWINNING](#) ▾[PROGETTI LINGUE](#)[CONTATTI](#) ▾

## KA101

[< Indietro](#)[PAGINE COLLEGATE](#)

### ESPERIENZE

[NAVIGA TRA LE ESPERIENZE](#)[KA101](#)[KA229](#)[KA201](#)[KA203](#)[ERASMUS DAY](#)[ARCHIVIO ARTICOLI](#)[Novembre 2020](#)[Ottobre 2020](#)[Settembre 2020](#)[Agosto 2020](#)[Giugno 2020](#)[Maggio 2020](#)[Marzo 2020](#)

La formazione europea è un'esperienza di crescita professionale e di sviluppo di nuove competenze. I consorzi attivati dall'USR Piemonte prevedono due tipi di mobilità:


#### Corsi strutturati o eventi di formazione

Partecipazione a conferenze, seminari, corsi strutturati

#### Job shadowing

Periodo di osservazione presso una scuola partner o in un altro ente competente in materia di istruzione scolastica

Ai link sottostanti, la documentazione delle attività di formazione di due Consorzi per l'innovazione digitale, un Consorzio per lo sviluppo delle competenze globali dei docenti ed uno per la formazione linguistica di docenti di inglese/francese della scuola dell'infanzia e primaria:

- Nuove competenze digitali per Animatori digitali  (2016-18 e 2017-2019)



Erasmus+ plus. Giochi, percorsi

# Didattica digitale integrata - Piemonte

⚠ Non sicuro | [www.istruzionepiemonte.it/ddi/](http://www.istruzionepiemonte.it/ddi/)



**MATERIALI PER LA FORMAZIONE**  
(documenti)



**MATERIALI PER LA FORMAZIONE** (video)



**DOCUMENTI DI INDIRIZZO BIBLIOGRAFIA**  
SITOGRAFIA



**ESPERIENZE / STRUMENTI**



**SUPPORTO ALLE SCUOLE**

# Educazione civica - Piemonte

⚠ Non sicuro | [www.istruzionepiemonte.it/educazione-civica/](http://www.istruzionepiemonte.it/educazione-civica/)



**DOCUMENTI DI INDIRIZZO**



**COLLEGAMENTI**



**SVILUPPO SOSTENIBILE**



**CITTADINANZA DIGITALE**



**COSTITUZIONE**

**Educazione  
Civica**

**MINISTERO** 

# Fonti:

La scuola digitale - MIUR (istruzione.it)

<http://www.indire.it/>

<http://www.indire.it/2016/06/08/alfabetizzazione-digitale-le-conclusioni-del-consiglio-europeo-istruzione-e-formazione/>

Competenze digitali|Agenzia per l'Italia digitale (agid.gov.it)

<https://webinar2020.eventifpa.it/it/event-details/?id=9612>

<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/des>

Ministero dell'Istruzione - Ministero dell'Università e della Ricerca - Miur

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte (istruzionepiemonte.it)

EFT Piemonte

Formare al Futuro

Riconessioni, webinar e gallery

Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 | Istruzione e formazione (europa.eu)

DigCompEdu

CD-sillabo.pdf (generazioniconnesse.it)

linee Guida per l'uso positivo delle tecnologie digitali e la prevenzione dei rischi nelle scuole

M. Davì e A.A. Massa, "Chi sono gli Animatori digitali? e che ruolo sono chiamati a svolgere nel processo di digitalizzazione delle scuole". Dirigere la scuola n. 7/2016

Cinzia Bocchi, Dirigere l'innovazione, Corso di formazione rivolto ai Dirigenti Scolastici Modulo 1: PNSD - Ruolo del Dirigente Scolastico e PTOF (1-2-3)

# Grazie per l'attenzione e buon lavoro!

Anna Alessandra Massa  
annaalexandra.massa@istruzione.it

