

Attività 2

Tema: sexting

Destinatari: alunni della Scuola secondaria di 1° grado
Durata 50' (+ 50')

Obiettivi:

1. Avere consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni.
2. Acquisire consapevolezza della circolazione dei contenuti in rete.
3. Raccontarsi con le immagini.

Descrizione attività:

1. Visione di almeno 3 spot sociali sul tema del sexting e della propria immagine on-line (a scelta tra i cinque seguenti):
 - Megan's Story
 - I saw your willy
 - Immagini in internet
 - Posta con la testa
 - Usa la testa
2. Dopo la visione dividere i ragazzi in gruppi di 5/6 e lasciare 15' di tempo con il mandato: **“Quale di questi video faresti vedere ad un gruppo di tuoi coetanei? Perché?”**.
3. Raccolta delle scelte in plenaria su lavagna/LIM/Cartellone e discussione.

4) Approfondimento: i ragazzi si dividono in gruppi, ogni gruppo ha un foglio e deve compilare due colonne: cosa pubblicheresti su un social/chat e cosa non pubblicheresti di intimo e personale

Variante in espansione:

In un secondo momento si può espandere il contenuto attraverso un'attività di produzione mediale incentrata sul comunicare se stessi con le immagini (attività che richiede l'uso in classe degli smartphone personali dei ragazzi).

Chiedere ad ogni ragazza/o di realizzare un'immagine di sé accompagnata da una parola, utilizzando un'app di modifica di immagini come PicsArt o simile (15-20').

Farsi inviare le immagini tramite WhatsApp Web o altro. Proiettare le immagini a grande schermo e far raccontare all'autore, raccogliendo anche le reazioni e le suggestioni dei compagni.

Materiali necessari:

- Attrezzatura per proiezione video e audio.
- Pennarelli+cartelloni/LIM/Lavagna
- (Smartphone personali)

Note:

Il cuore dell'attività consiste nel ragionare in gruppo su come utilizziamo le nostre immagini per comunicare nei social. Che foto usiamo nei profili? Perché? Come ci autoregoliamo nella diffusione della nostra immagine? Allo stesso tempo, mettiamo in gioco come noi ci avviciniamo alle immagini degli altri.

Una parte importante della discussione potrebbe essere dedicata al tema del rispetto di sé, delle proprie storie e di conseguenza di quelle degli altri.

Non dimenticare di aprire una parentesi sul **“che fare” in caso di problemi e difficoltà**. A chi mi rivolgo? Quali adulti mi possono aiutare?

Didattica

Competenze: Digitali, Cittadinanza,

Discipline: Italiano, Tecnologia, Arte e Immagine.

Link utili

Spot sociali sul sexting (i 5 video visionati durante la formazione)

https://drive.google.com/open?id=1bSZAeulKwgtPF3F67ac3_ix-1QxDpFUu

PicsArt:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.picsart.studio&hl=it>