



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte



# #tuttiinsieme contro il bullismo ed il cyberbullismo

Formazione-formatori per animatori digitali, referenti cyberbullismo,  
referenti salute

11-12 APRILE 2019



Direzione Generale per lo Studente  
l'Integrazione e la Partecipazione



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
**SCIFOPSI**  
DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
E PSICOLOGIA



PIATTAFORMA  
**ELISA**

PER LA FORMAZIONE E-LEARNING  
DEGLI INSEGNANTI  
SULLE STRATEGIE ANTIBULLISMO

NADIA CARPI – MIUR- UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE  
UFFICIO IV- UFFICIO PER LO STUDENTE, L'INTEGRAZIONE E LA PARTECIPAZIONE  
11 APRILE 2019

# COSA E' ELISA

A seguito dell'entrata in vigore della Legge 71/2017 e dell'emanazione delle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (nota MIUR prot. n. 5515 del 27-10-2017) il MIUR si è impegnato nell'attuazione di un piano nazionale di formazione dei docenti referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo. Il Progetto ELISA (formazione in E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) nasce grazie a una collaborazione tra il MIUR – Direzione generale per lo studente e il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze.

La Piattaforma ELISA doterà le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo. Per rispondere a tale obiettivo, sono state predisposte due azioni specifiche, che non prevedono oneri economici per i partecipanti: la Formazione E-Learning e il Monitoraggio.

# A CHI SI RIVOLGE

Sulla base del suo duplice scopo di formazione e monitoraggio, ELISA  
Si compone di 2 sezioni ciascuna rivolta ad uno specifico interlocutore



## DOCENTI

La piattaforma e-learning sarà accessibile ai docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo individuati da ciascuna scuola italiana, secondo l'articolo 4 della legge 71/2017, fino ad un massimo di due docenti per scuola.



## SCUOLE

Il Monitoraggio si rivolge a tutte le Scuole Primarie e Secondarie di primo e secondo grado del territorio nazionale. Ogni scuola potrà accedere periodicamente a survey nazionali per valutare la propria situazione ricevendo un report personalizzato.



3 docenti di scuole  
Pubbliche e private



Pubbliche e private

# COME SI ACCEDE

## TRAMITE PROCEDURA ACCREDITAMENTO DOCENTI REFERENTI DELLE SCUOLE STATALI

1. Scaricare il modulo disponibile al link indicato ([a questo link](#)).
2. Compilarlo in tutte le sue parti e farlo firmare dal proprio Dirigente Scolastico.
3. Inviare il modulo compilato e firmato all'indirizzo e-mail: [info@piattaformaelisa](mailto:info@piattaformaelisa)

In attesa della convalida del modulo da parte dello Staff di Piattaforma Elisa, è possibile **creare il proprio account** sulla piattaforma e-learning:

1. Accedere alla piattaforma e-learning al link indicato ([cliccando qui](#)).
2. Creare l'account utilizzando la propria e-mail **istituzionale** (es. nome.cognome@istruzione.it).
3. Aprire la propria casella di posta nella quale troverete una mail generata automaticamente: convalidare il proprio account cliccando il link

Attendere la mail di conferma dallo Staff di Piattaforma ELISA per l'avvenuta convalida e iscrizione al corso: sarà possibile da questo momento iniziare a seguire la formazione e-learning cliccando

<https://www.piattaformaelisa.it/elearning/login/index.php>

# IL MONITORAGGIO

Il sistema di monitoraggio online si rivolge a tutte le Scuole del territorio nazionale. Le singole scuole, rispondendo ad un invito da parte del MIUR, potranno accedere periodicamente a delle survey nazionali online da far compilare ai propri studenti, docenti e Dirigenti. L'obiettivo sarà quello di valutare l'estensione dei fenomeni tra gli studenti italiani, la percezione dei fenomeni dei docenti e dei Dirigenti. Ogni singola scuola, riceverà un report personalizzato per il proprio Istituto.

In questa sezione, inoltre, saranno pubblicati i risultati della rilevazione su base nazionale.

# LA SEZIONE E-LEARNING



La sezione e-learning offre un'ampia e aggiornata proposta formativa per i docenti. I contenuti del percorso di formazione spaziano dalla definizione e le caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo, l'estensione del fenomeno, sia a livello internazionale che nazionale, alle azioni per prevenire e contrastare tali fenomeni, con particolare riferimento all'approccio evidence-based e al modello di prevenzione articolato a tre livelli: **Universale, Selettiva e Indicata**.

Il percorso si articola in quattro corsi, ciascuno suddiviso in più moduli per un totale di 25 ore di formazione. Oltre alle videolezioni, ciascuna lezione offrirà una serie di strumenti operativi scaricabili, suggerimenti per ulteriori approfondimenti, esercitazioni pratiche e questionari finali per un'autovalutazione.



4 moduli

## CORSO 1

"Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione"

8 h



4 moduli

## CORSO 2

"Percorsi di prevenzione universale"

7 h



3 moduli

## CORSO 3

"Cyberbullismo: gli aspetti giuridici"

4 h



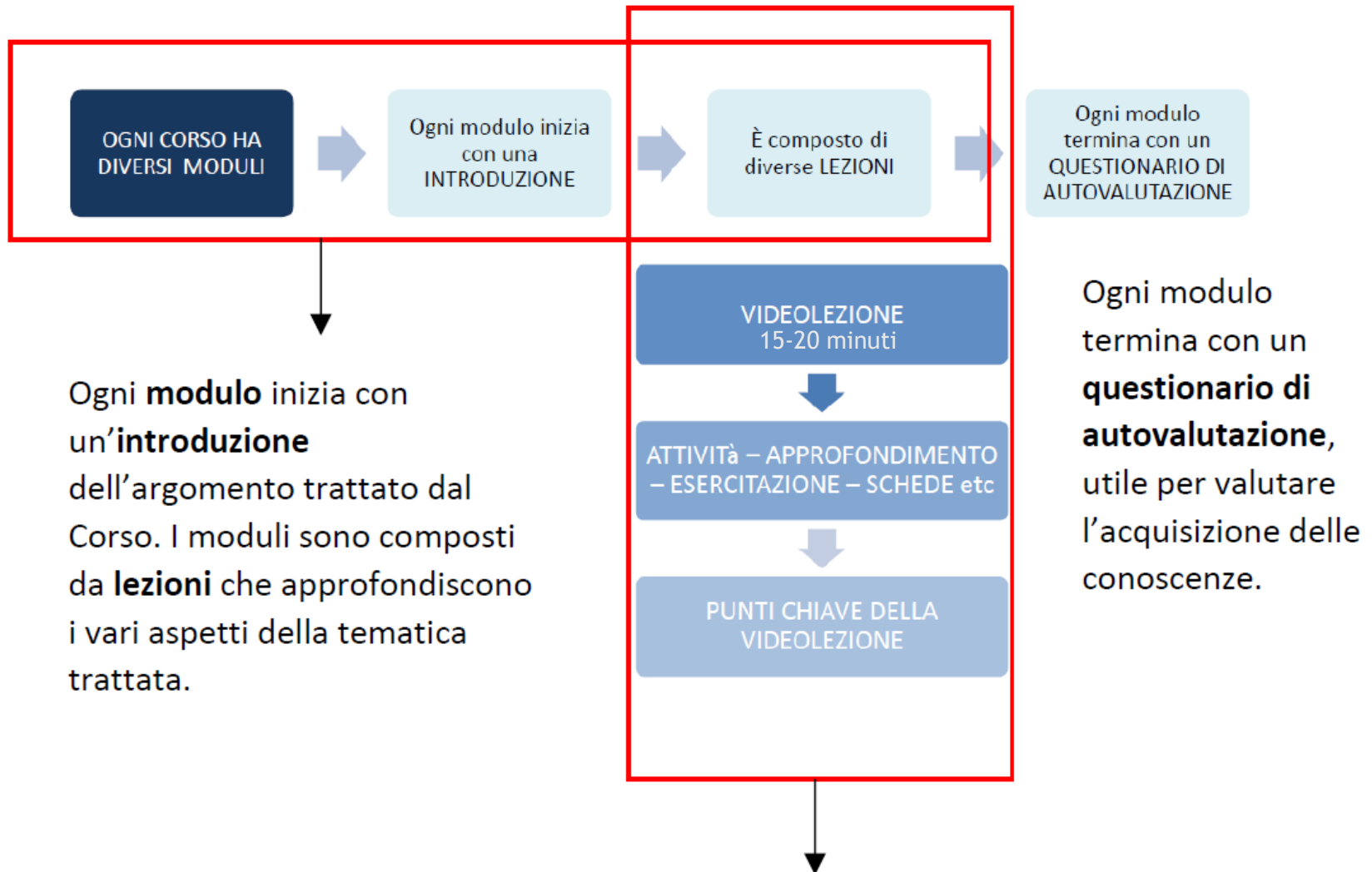
5 moduli

## CORSO 4

"Percorsi di Prevenzione Indicata"

7 h

# STRUTTURA DI OGNI MODULO



# CORSO 1 - BULLISMO E CYBERBULLISMO: CONOSCENZA, VALUTAZIONE E INDICAZIONI PER LA PREVENZIONE”

## Modulo 1:

Partendo dalla definizione e descrizione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, vengono messe in luce le caratteristiche di rischio e opportunità del contesto online

## Modulo 2:

Sono affrontati ed approfonditi i fattori di rischio e le conseguenze del bullismo e cyberbullismo

## Modulo 3:

Si focalizza sulla prevenzione dei fenomeni con particolare attenzione al modello tripartito della prevenzione Universale, Selettiva, Indicata

## Modulo 4:

Vengono date alcune indicazioni e strumenti operativi su come valutare e monitorare i fenomeni



# CORSO 2 - PERCORSI DI PREVENZIONE UNIVERSALE

## **Modulo 1:**

Approfondimento su cosa implica un approccio di prevenzione universale

## **Modulo 2:**

Vengono analizzati l'approccio curricolare e le tecniche per interventi psico-educativi in classe

## **Modulo 3:**

Viene affrontato l'approccio sulle regole e la definizione della politica scolastica anti-bullismo

## **Modulo 4:**

Viene proposto un modulo sugli interventi sulla competenza emotiva e l'empatia



# **CORSO 3 - CYBERBULLISMO: GLI ASPETTI GIURIDICI**

## **Modulo 1:**

Introduzione su alcuni aspetti giuridici connessi al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo (condotte che possono costituire reati e la responsabilità civile delle diverse agenzie educative, famiglia e scuola)

## **Modulo 2:**

Viene analizzata la legge n° 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

## **Modulo 3:**

Viene successivamente proposto un breve approfondimento finale sul General Data Protection Regulation – GDPR



# CORSO 4 - PERCORSI DI PREVENZIONE INDICATA

Il focus del corso è la **prevenzione indicata**, ossia tutte quelle azioni da mettere in atto per la **presa in carico** delle situazioni problematiche di bullismo e cyberbullismo che giungono all'attenzione della scuola.

il corso intende accompagnare passo passo il referente per il bullismo e il cyberbullismo nella **messa appunto di un protocollo su misura per la propria scuola.**

## Modulo 1:

Approfondimento della struttura e degli obiettivi di quello che viene definito ***protocollo per la gestione delle situazioni di emergenza***



# CORSO 4 - PERCORSI DI PREVENZIONE INDICATA

## **Modulo 2:**

Approfondimento della fase della prima segnalazione, passaggio poi alle fasi della valutazione approfondita

## **Modulo 3:**


Gestione del caso e della scelta degli interventi

## **Modulo 4:**

Monitoraggio

## **Modulo 5:**

Definizione di una bozza di protocollo per la propria scuola, un documento base su cui avviare la discussione con il proprio Dirigente Scolastico e tutto il corpo docente.

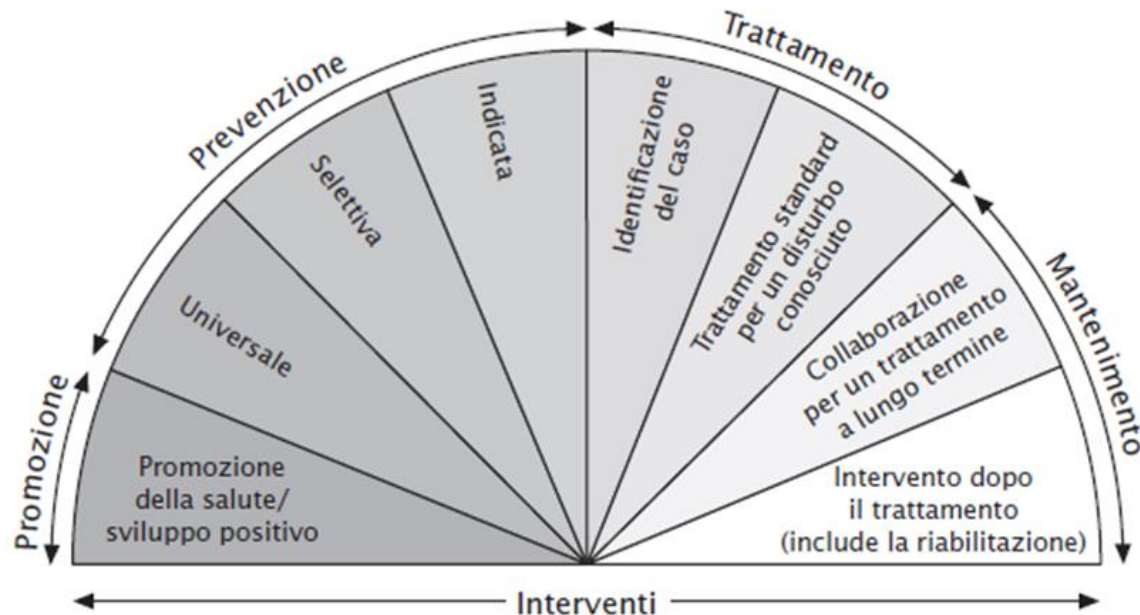


# MODULO 3 - LA PREVENZIONE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

## UN INTERVENTO A MOLTEPLICI LIVELLI:



(AA.VV. 2016)

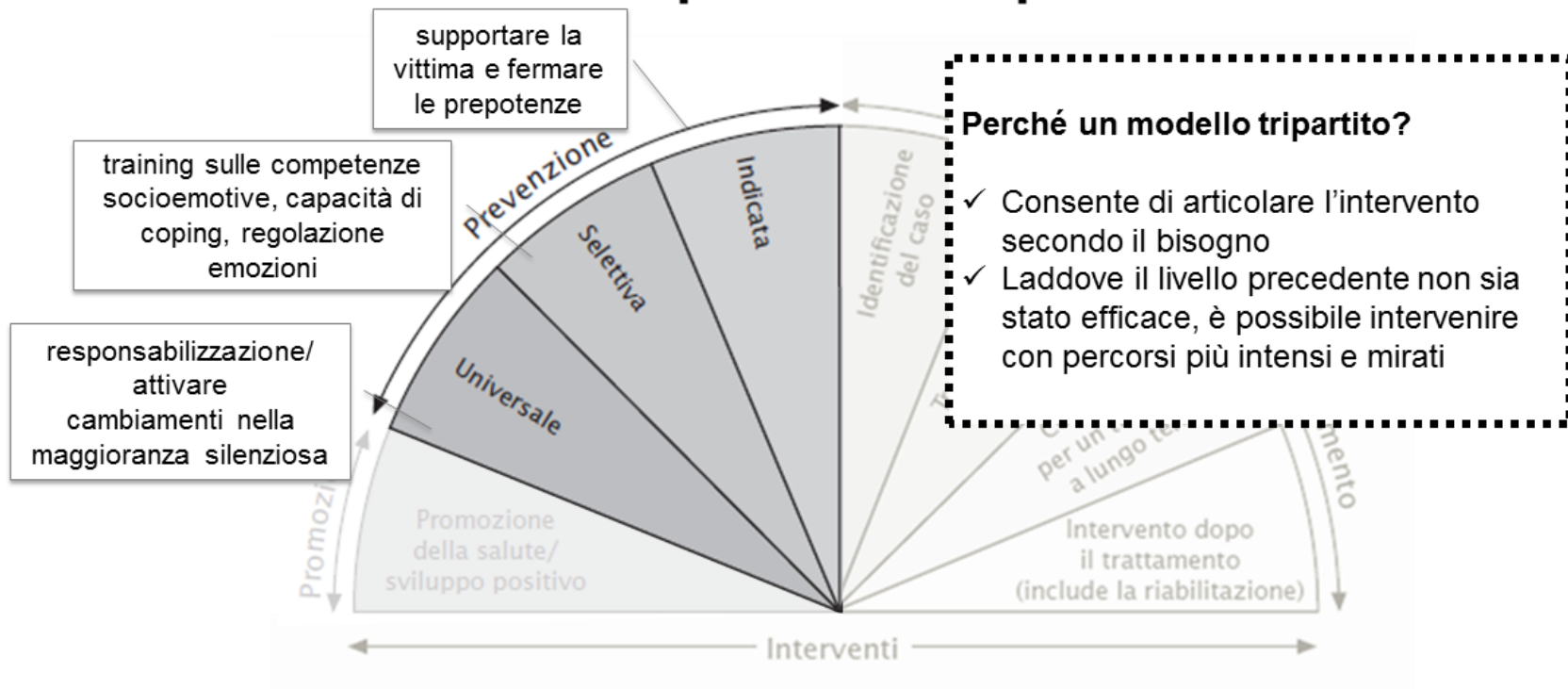
# MODULO 3 - LA PREVENZIONE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE



## UN INTERVENTO A MOLTEPLICI LIVELLI: il modello tripartito della prevenzione



## LINK ALLA PIATTAFORMA

<https://www.piattaformaelisa.it/wordpress/>

[https://www.piattaformaelisa.it/elearning/login/  
index.php](https://www.piattaformaelisa.it/elearning/login/index.php)

