



PROGETTAZIONE PERCORSO FORMATIVO DS-ANIMATORI DIGITALI-REF CYBERBULLISMI-REF SALUTE

**“#tuttiinsieme contro il bullismo ed il cyberbullismo - formazione per animatori digitali, referenti cyberbullismo, referenti salute”**

A.S. 18-19  
Formazione Formatori

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i cambiamenti di una società digitale</li><li>• Sfruttare le opportunità offerte dalla Cittadinanza Digitale</li><li>• Educare all'autorevolezza dei contenuti</li><li>• Distinguere i mass media dai social media</li></ul>	
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare il quadro normativo di riferimento</li><li>• Saper realizzare e pubblicare con gli studenti contenuti di qualità</li><li>• Disincentivare con le buone pratiche gli usi scorretti della rete e saperne gestire gli episodi</li></ul>	
<b>DATE/n° ore</b>	<b>MODULI</b>	<b>DOCENTI per modulo formazione formatori</b>
11 APRILE <b>3 ORE (mattina)</b>	MODULO 1: <b>Il quadro normativo di riferimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nuovo Codice Privacy e Provvedimenti legislativi nazionali ed europei</li><li>• Vademecum garante privacy per la scuola</li></ul>	Orofino Marco (UniMi)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reati informatici</li> <li>• Reati non informatici</li>   <li>• Leggi sul Cyberbullismo (L.71/2917 e LR. 2/2018), linee guida nazionali, Osservatorio prevenzione bullismi regionale e sue articolazioni</li>   <li>• Procedure di intervento previste dall'ordinamento e buone prassi dentro e fuori la scuola</li> </ul>	<p>Ferrara Elena, Carpi Nadia</p> <p>Crema Stefania (UniMI Cattolica)</p>
<p>11 APRILE</p> <p><b>3 ORE (pomeriggio)</b></p>	<p><b>MODULO 2: Come cambia il mondo Digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal modello Televisivo al modello social</li> <li>• Web reputation</li> <li>• Pubblico e privato</li> <li>• Autorevolezza dei contenuti</li> <li>• Educare ad essere autori autorevoli</li> </ul> <p><b>MODULO 3: Blogger e tutorial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenze tra condivisione e pubblicazione dei contenuti in rete</li> <li>• Cloud Learning Environment</li> <li>• Le opportunità offerte dalla Cittadinanza Digitale</li> <li>• Differenza di approccio informativo/ comunicativo tra nuovo mondo e vecchio mondo</li> <li>• Differenza tra Autori e utenti delle tecnologie</li> </ul>	<p>Zucchini Dario</p> <p>Perrone Maria Stella</p> <p>Rechichi Maria Rosa</p> <p>Massa Anna Alessandra</p>

<p>12 APRILE</p> <p><b>3 ORE (mattina)</b></p>	<p><b>MODULO 4: Il BYOD e la pubblicazione in rete per favorire la cittadinanza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Checklist per la pubblicazione corretta in rete di elaborati, video, foto, post, ecc... Policy d'istituto</li> <li>• Realizzazione di un vademecum/PUA tipo/patto di corresponsabilità per il BYOD e la cittadinanza digitale</li> <li>• Progettare la realizzazione di iniziative di sensibilizzazione e in-formazione dei genitori (progetto WAPP del comune di Ravenna)</li> <li>• Approcci pratici: reati informatici e non informatici</li> </ul>	<p>Perrone Maria Stella Rechichi Maria Rosa Massa Anna Alessandra</p> <p>Carpi Nadia – Ferrara Elena</p> <p>Zucchini Dario</p>
<p>12 APRILE</p> <p><b>3 ORE (Pomeriggio)</b></p>	<p><b>MODULO 5: Consigli pratici per implementare il BYOD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologie utili</li> <li>• Attività e Metodologie (Generazioni connesse x policy 1° grado, piattaforma Parole ostili, piattaforma Elisa, patentino per smartohone...)</li> <li>• Strumenti facilitatori della segnalazione: team d'istituto, insegnante esperto, gruppo dei pari, peer to peer ..)</li> </ul>	<p>Zucchini Dario</p> <p>Rechichi Maria Rosa Carpi Nadia– Ferrara Elena</p> <p>Perrone Maria Stella Rechichi Maria Rosa Massa Anna Alessandra</p>

<b>Destinatari della formazione per formatori</b>	Docenti dei 12 CSAS sedi di corso (indicati in tabella ripartizione fondi) individuati dal DS con esperienza di formazione negli argomenti oggetto del corso (max 3, es animatore digitale, tecnico informatico, ref. bullismo/cyber o salute), Docenti Referenti delle 12 scuole polo bullismo/cyber e relativi animatori digitali, Referenti ambiti territoriali	
<b>Destinatari della formazione sui territori dai CSAS</b>	animatore digitale, ref bullismo, ref salute	
<b>Territori coinvolti</b>	Alessandria (IIS Sobrero), Asti (IIS Castigliano), Biella (IIS Sella), Cuneo (IIS Vallauri, IIS Grandis), Novara (ITIS Fauser), Torino (IIS Pininfarina, IIS Avogadro, IIS Peano, ITIS Majorana di Grugliasco), Verbano Cusio Ossola (IIS Cobianchi), Vercelli (IIS Francis-Lombardi)	
<b>Docenti progettazione e Formazione formatori</b>	Dario Zucchini, Perrone Maria Stella, Rechichi Maria Rosa, Massa Anna Alessandra, Ferilli Mauro, Ferrara Elena, Carpi Nadia, Orofino Marco, Stefania Crema	
<b>Costo orario</b>	Secondo tabelle CCNL corrente	

Prof. Marco Orofino UNIMI - Dipartimento Studi Internazionali, Giuridici e Storico-politici discorso + generale anche in ambito internazionale

Cellulare 338 3140216

[marco.orofino@unimi.it](mailto:marco.orofino@unimi.it)

Prof.ssa Stefania Crema- Cattolica del Sacro Cuore

cellulare 3939937068

[stefania.crema@unicatt.it](mailto:stefania.crema@unicatt.it)