

PREVENZIONE E INTERVENTO DI PSICOLOGIA INTEGRATA NEL DISAGIO DA BULLISMO E CYBERBULLISMO



Dott.ssa Maria Luisa Monticelli



Psicologa Psicoterapeuta Consulente Formatrice

Centri di Scienze Cognitive, Atletiche e d'Interazione®

Accademia Salute Sport Fontecuore® Corsi Outdoor

informa@marialuisamonticelli.it

www.marialuisamonticelli.it

Mobile: 3356057730

www.marialuisamonticelli.it



Autrice e relatrice: Dott.ssa Maria Luisa Monticelli

Psicologa e Psicoterapeuta, Iscrizione Ordine Psicologi 01/1613,
Formatrice e consulente di Enti pubblici e privati e di società sportive.
Autrice di metodi e di testi scientifici e divulgativi.

REFERENZE:

Laurea Università degli Studi di Padova in Psicologia Clinica e di Comunità,
Specializzazione quadriennale post lauream in Psicoterapia Cognitiva,
Master in Psicologia Sistemica della Coppia, Terapeuta in EMDR,
Perfezionamento Universitario in Psicopatologia dell'Apprendimento,

Autrice del metodo Scienze Cognitive Atletiche e d'Interazione® SCAI (Copyright 1995)
che ha dato il nome agli Studi professionali in San Giorgio Canavese e in Torino,
già docente universitaria in Psicologia dello Sport all'Università degli Studi di Siena.
già Dirigente Psicologa in ASL Valle d'Aosta.

già consulente e progettista formatrice in prestigiosi Enti e Società sportive (Serie A).

Informazioni su argomenti, testi e corsi su www.marialuisamonticelli.it

Informativa Copyright:



- I contenuti delle slide sono coperte da copyright e tutti i diritti sono riservati all'Autrice Dott.ssa Maria Luisa Monticelli Copyright © 2017.
- Sono pubblicati o di prossima pubblicazione su libri.
- E' fatto divieto di riproduzione (anche fotografica) o utilizzo se non autorizzato per iscritto dall'Autrice.

Definizione di bullismo (2): Linguaggio

- . A livello internazionale si evidenziano significati diversi dati da background culturali e linguistici differenti
- . Si evincono forme di **DISADATTAMENTO COMUNI A BULLI E VITTIME**, manifestati con basso riconoscimento emotivo, difficile gestione emotiva e difficoltà di concentrazione.

(sono state volutamente rimosse le immagini)

Definizione di bullismo (3): Diagnosi Psicoterapeutica

- **Comunità scientifica internazionale: DSM-5 e ICD-10:**
« Riguarda sia la vittima, sia l'autore del reato di bullismo; anamnesi e diagnosi differenziale su cambiamenti improvvisi di umore e di comportamento (anche alimentare), variazioni ritmo veglia-sonno, cambiamenti nel funzionamento sociale, relazionale e scolastico»

Definizione di Cyberbullismo (1):

- Si differenzia dal bullismo per l'utilizzo del mezzo digitale (web, social) al fine di rendere partecipe la comunità digitale delle vessazioni e delle violenze psicologiche o delle aggressioni fisiche o di sesso videoriprese e pubblicate.
- **La vittima non ha più nessun luogo dove rifugiarsi!**

Definizione di Cyberbullismo (2):

. Vittima e attore del reato sono accomunati dal bisogno di essere partecipi in una **comunità sociale digitale, fattore intrinseco per i NATIVI DIGITALI**, il primo per alleviare l'ansia e la depressione, il secondo per crearsi una identità potente e spesso creduta anonima e deresponsabilizzante.

DIAGNOSI DIFFERENZIALE di Cyberbullismo (3):

- . Ricerca identità **con comportamenti disfunzionali intenzionali, persistenti e agiti su un disequilibrio di potere**
- . Rischio correlato di **comportamenti devianti** (attore reato)
- . Rischio correlato di **depressione e suicidio** (vittima)

Cyberbullismo fenomeno in crescita di entità internazionale (1):

- . percezione psicologica dello spazio virtuale inscindibile da quello materico (per i nativi digitali realtà congiunte)
- . spettatori dell'atto di cyberbullismo potenzialmente infiniti

Cyberbullismo fenomeno in crescita di entità internazionale (2):

- . Il non vedere in volto la vittima annulla l'EMPATIA ed enfatizza la disinibizione dell'attore del reato;
- . L'asse potere-vulnerabilità viene enfatizzato dall'uso del web e anche vittime di bullismo diventano attori di reato nel cyberbullismo, innescando il ciclo della violenza vittima-persecutore.

Prevenzione e Intervento SCAI®, esempio caso M12 (estratti protocolli pubblicati):

- Come aiutarli?
- Come ascoltarli?
- Come essere risorsa attiva?

Riflessioni:

- Si stima che i ragazzi e le ragazze stiano circa 5 ore al giorno sul web spesso con risvegli notturni per navigare,
- Forse manca qualcosa alla relazione interpersonale?
- Cosa possiamo fare per creare **EMPATIA** (professionisti, scuola, Enti pubblici e privati, medici, psicologi, psicoterapeuti, docenti, poliziotti, avvocati, ecc.)?
- Come si inizia a fare prevenzione
- Come si crea una relazione **AMOREVOLE** (genitoriale)?

Riflessioni importanti per noi adulti, professionisti o genitori:

Come fare a creare una relazione empatica ed amorevole?



Conclusioni Aperte!

Noi insieme possiamo essere il cambiamento che fa la differenza per prevenire e aiutare infanzia e adolescenza: quelle vittime e attori di reato che soffrono senza avere la forza di chiedere aiuto!



GRAZIE PER L'ASCOLTO!

Dott.ssa Maria Luisa Monticelli

Psicologa Psicoterapeuta Consulente Formatrice

Centri di Scienze Cognitive, Atletiche e d'Interazione®
di San Giorgio Canavese via Carlo Alberto, 3
e di TORINO Corso San Maurizio 21

Accademia Salute Sport Fontecuore® Corsi Outdoor



Per informazioni:

www.marialuisamonticelli.it
informa@marialuisamonticelli.it



Mobile: 3356057730

Linkedin: **<https://www.linkedin.com/in/maria-luisa-monticelli-28868251>**