



**fondazione
comunica**
COLTIVIAMO IL FUTURO



Identità, consapevolezza e competenze digitali

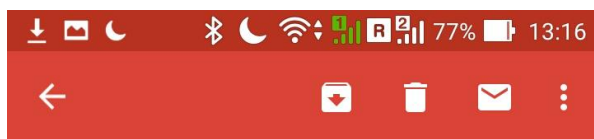
— Educazione alla legalità e alla
sicurezza condivisa. —

ing Marco Baldassari
youtube.com/educardigitale

slideshare.net/mabebooks
kobo.com/it/it/ebook/educar-digitale

MABeBOOKs

Notice and take down, funziona?



Re: Case Subject

Posta in arrivo



YouTube Support Team

a MABebooks

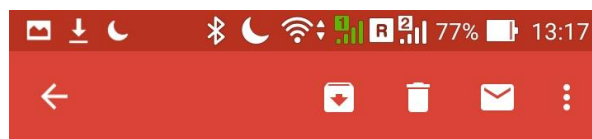
6 giorni fa [Vedi dettagli](#)

Gentile MAB eBOOKs EDUCARDIGITALE,

Con questo messaggio ti informiamo che abbiamo ricevuto un reclamo per violazione della privacy da parte di un privato in relazione ai tuoi contenuti:

https://www.youtube.com/watch?v=51_HHAEehxo
<https://www.youtube.com/watch?v=5znRwkRUzqw>

Vogliamo offrirti l'opportunità di rimuovere o modificare le informazioni private all'interno dei contenuti segnalati. Hai 48 ore per intraprendere un'azione riguardo al reclamo. Se rimuovi la presunta violazione dal sito entro 48 ore, il reclamo presentato verrà chiuso. Se la potenziale violazione della privacy permane sul sito dopo 48 ore, il reclamo verrà esaminato dal team di YouTube e i contenuti potrebbero essere rimossi in conformità alle nostre [Indicazioni sulla privacy](#).



MAB eBOOKs EDUCARDIGI...

a YouTube, Ccn: Mauro,...

08:49 [Vedi dettagli](#)

Gentili youtube support team, avrei bisogno di sapere chi ha presentato reclamo e per quale motivo.

Questo video è prodotto su richiesta dei partecipanti in occasione di una esibizione pubblica, pertanto non riconducibile a violazioni della privacy.

Resto in attesa di maggiori dettagli.

MAB eBOOKs

[Mostra testo citato](#)



Mauro Alovisio

a me, Massimo

09:27 [Vedi dettagli](#)

ciao

Ti possono sospendere account

dovresti contattare i due gruppi musicali



Si Mauro, mi hanno chiesto loro di riprendere e pubblicare l'evento. Sono standard musicali o brani classici, non più vincolati al diritto d'autore.

Con questo meccanismo chiunque può organizzarsi per far chiudere un account.

[Mostra testo citato](#)



YouTube Support Team

a me

12:52 [Vedi dettagli](#)

Salve,

Abbiamo esaminato il reclamo e stabilito che, sulla base delle nostre norme, i contenuti non verranno rimossi. Per consultare le norme, acceda alla pagina http://www.youtube.com/t/privacy_guidelines. I contenuti non violano le norme e pertanto continueranno a essere visualizzati sul sito. Grazie per aver scelto YouTube.

Per ulteriori informazioni sulle procedure di rimozione, consulti il seguente video: <http://goo.gl/Dt5ZDw>.

Cordiali saluti,

Il team di YouTube

Sexting

ESTORSIONE - MINACCE - DIFFAMAZIONE - INGIURIE

INDUZIONE AL SUICIDIO

TUTTO SOLO ONLINE

LA SCUOLA PUÒ EDUCARE E DARE SOSTEGNO

Internet (digitale) è per sempre. Non si cancella.

Quello che condivido con terzi...

Quello che pubblico a tutto il mondo...

(Se entrano nel mio account) anche quello che è mio...

TUTTO QUELLO CHE STA SU INTERNET NON SI CANCELLA MAI

TRACCE ETERNE

(Le tracce sono indelebili anche sul computer e anche se vado su internet in modo anonimo, tutto quello che faccio è pubblico e osservabile)

Bisogna abituarsi ad essere costantemente videoregistrati, mantenendo un comportamento che non nuoce a noi o ad altri.

Phishing

RUBARE LE CREDENZIALI DI ACCESSO ALLA NOSTRA IDENTITÀ
PER RUBARE (BANCA) O PER SOSTITUZIONE DI PERSONA (VOTI)

Autenticazione a due passaggi

per ogni account, indicare SEMPRE una email sicura di recupero accesso, nel caso sia violato l'account o se si dimentica la password. inserire uno meglio due num. telefono a cui inviare codice PIN dinamico.


Verifica in due passaggi

Inserisci il codice di verifica inviato al tuo numero di telefono che termina con [REDACTED]

Inserisci codice:

Verifica

☐ Questo computer è attendibile
Non ti chiediamo nuovamente un codice quando riconosciamo uno dei tuoi computer attendibili. [Ulteriori informazioni](#)



Avviso di accesso notificato immediatamente

Essere tempestivi a cambiare la password quando si riceve avviso di password cambiata o un avviso di accesso non riconosciuto.



Nuovo accesso da Chrome su Windows

Ciao Marco,
Il tuo account Google marco.baldassari@gmail.com è stato appena utilizzato per accedere da Chrome su Windows.



Marco Baldassari
marco.baldassari@gmail.com



Windows
martedì 21 febbraio 2017 15:10 (Ora standard dell'Europa centrale)
Torino, Italia*
Chrome

Identità digitale

1. credenziali di accesso al servizio online (chi sono)
(gmail, google drive, facebook, servizio sanitario)
2. ombra digitale sono tutte le informazioni che mi riguardano che vengono tracciate e archiviate
(GPS, SMS, messaggi, ricerche, cookie)
3. le mie email, documenti, testi, foto, dati online (GDrive)
4. dati condivisi (riservati) o pubblicati esplicitamente
5. dati (giudizi) che mi riguardano pubblicati da terzi
(Questo punto riguarda il cyberbullismo)

Pubblicazione di video e foto di eventi reali



La Stampa

3 mar alle 15:30 Elemento modificato

È successo in una nota discoteca di Torino. Il video della minorenne, ripresa a sua insaputa mentre aveva un rapporto, sono stati condivisi assieme a nome e cognome della ragazza.



Su Facebook il video porno di una sedicenne ripresa nel bagno di una discoteca torinese

lastampa.it

<< Da quando esiste la moda dei selfie, si formano le code per andare a filmare quello che succede nei bagni, anche se non si conoscono i protagonisti. Poi si finisce in diretta su Facebook o instagram, oppure in chat su un gruppo whatsapp.

Quella sera c'ero anche io.>>

NON AVEVO IDEA DI FARE MALE A QUALCUNO.

Bullismo aumentato dalla comunicazione digitale.

68%

Dei ragazzi ritiene lecito pubblicare foto della vittima.
(Ricerca università la Sapienza 2017)

Analfabetismo sociale funzionale

Se non si fa in fretta a recuperare le competenze digitali e la corretta collaborazione di gruppo sulle piattaforme digitali, avremo studenti che parlano un altro linguaggio, definito da loro in totale autonomia e basato sulle modalità più elementari di esibizionismo e voyeurismo che si alimentano a vicenda. (Instagram e Youtube)

Il risultato devastante si legge sui giornali.

Bullismo, pedofilia, pedopornografia, ricatti si intrecciano.

La vittima è sempre quello meno consapevole/competente.

Lettura consigliata: William Golding "Il signore delle mosche."

Parlare il linguaggio degli studenti

Tutti i ragazzi usano Whatsapp (e Facebook) ma non sempre sono consapevoli di essere sulla nuvola di internet. Usano le tecnologie per giocare e comunicare. Usano Instagram e Youtube.

Usare direttamente piattaforme social con un profilo di lavoro per **coinvolgere gli studenti in un utilizzo didattico della tecnologia**, coinvolgendoli nella didattica digitale.

La discussione sul cyberbullismo è un punto di partenza per introdurre e approfondire cosa significa avere una identità digitale e cosa bisogna fare per proteggerla.

Educazione alla legalità: **creare una rete** di sicurezza **partecipata**.

La scuola ha un ruolo centrale

educare i ragazzi alla legalità: rischi e reati, in modo che siano consapevoli e siano coinvolti.

attivare gruppo dei pari studenti per sostegno/contrasto.

coinvolgere una rete di genitori nel progetto ed educare.

attivare una rete di canali esterni a cui rivolgersi. (Procura minori)

come aiutare la vittima a parlare? ne è consapevole? E il bullo?

quando fare denuncia? se continua ed è reato, sì.

definire un registro dove tracciare tutti i casi e la loro gestione, condividendo la statistica.

usare internet e didattica digitale per insegnare a collaborare.

Competenze digitali

uso **sicuro** e **critico** delle tecnologie in ambito di lavoro, studio, intrattenimento, comunicazione. (indire.it progetto LINKED)

Le altre **competenze chiave UE (2010)** sono: comunicazione madrelingua e in una lingua straniera, matematica, scienza e tecnologia, capacità di saper imparare, **competenze sociali e civiche**, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Le competenze digitali sono trasversali applicate a tutte le altre competenze chiave e da tutte le altre competenze **vengono rinforzate**, in una reazione positiva.

Le competenze digitali si acquisiscono usandole nella didattica.

La didattica digitale ha un ruolo fondamentale.

Tutti i file in cloud (Google Drive)

Computer condivisi sono **vulnerabili** - da virus, malware (cryptolocker) e keylogger che spiano tutto. NON lasciare mai sessioni aperte, usa “sessione in incognito” e non usare mai USB.

BYOD Ciascuno ha un dispositivo PERSONALE con la sua identità.

Sul **cloud** si accede con la **identità digitale**, si sa chi ha scritto che cosa, si condivide facilmente per **lavori di gruppo** e siamo sicuri che **non si perdono dati. Docenti e studenti online da casa.**

Si accede a Google Drive con un browser sicuro (Google Chrome) dal computer di casa o con un tablet a scuola **si vedono sempre gli stessi dati. Verifica di usare sempre HTTPS sicuro.**

Come sistema operativo preferire sempre gli standard aperti (**open software**) come **Android e Ubuntu**, che sono ricchi di applicativi sicuri (**LibreOffice**) NON USARE MAI WIFI IN AMBIENTI IGNOTI.

Comunicare per collaborare

discussione e critica/selezione delle fonti (ragionare, collegamenti)

scrittura creativa di gruppo (insieme su google drive)

lettura ad alta voce e recitazione di brani insieme (podcast)

role play, acting out, scambiando le parti vittima/carnefice

video e panel sul cyberbullismo fatti da studenti

educazione alla espressività emotiva e alle emozioni (teatro)

discussione sul comportamento di ascolto e di gentilezza osservando i vari comportamenti simulati in classe

coinvolgere studenti e genitori nel progetto condiviso

gruppo in rete e organizzazione di ascolto/aiuto

ing Marco Baldassari - Identità digitale e sicurezza - 21/2/2017 Ce.Se.Di.

Attivare il gruppo dei pari per mediare/contrasto

L'esperimento al Giulio
Discriminazioni e liti tra amici: mediano gli studenti

La storia
GIORGIA GARBEROGLIO

A lezione il progetto è stato promosso da due avvocatessse: Alessia Cerchia e Nicoletta Casale



Mediatore tra pari. Sono ragazzi che seguono un percorso di formazione e si rendono poi disponibili - nella loro scuola e con l'aiuto di chi li ha formati, in questo caso due avvocatessse - a mediare i conflitti tra studenti. Sono ragazzi normali, non i primi della classe o i più bravi del corso, che si offrono volontari. Questo percorso è stato fatto all'Istituto professionale per i servizi so-



Giustina Rezk, IV F
«Io, disabile su sedia a rotelle, vengo spesso isolata. Ora spero di essere d'aiuto a tutti gli altri»



Dario Burzacca, IV M
«Oltre che di bullismo e razzismo, abbiamo parlato anche di problemi tra amici e di coppia»

si, altra mediatrice volontaria. Le due classi hanno lavorato analizzando le forme di mediazioni utilizzate anche tra adulti, simulando delle situazioni e analizzando i rischi di problematiche come razzismo, bullismo o più semplicemente litigi tra compagni. Un argomento che è stato molto discusso erano le interrogazioni programmate: «Non sembra, ma hanno creato un vero problema nella classe», commentano. «Non si

«I ragazzi parlano più volentieri con i coetanei»

3 domande a
Cerchia e Casale avvocatessse

La mediazione tra pari è stata proposta dalle due avvocatessse Alessia Cerchia, civilista, e Nicoletta Casale, penalista. Ci sono sei o sette ragazzi volontari per continuare il progetto, siete soddisfatte?

«Abbiamo lavorato con tutti gli studenti delle due classi. Infine ci siamo concentrate sui volontari che stanno per partire con questo nuovo servizio molto frequente negli Stati Uniti. Sono ragazzi entusiasti e con loro anche tutti i compagni che hanno aderito al progetto, realizzato grazie al Rotary Club Torino Cavour. In una classe c'era una netta divisione tra i più e meno bravi, è migliorata anche questa situazione».

Cosa significa per una scuola

Safer Internet day

DENUNCIA (scarica app **commissariatodips**)

- Defacement
- Pedofilia
- Phishing
- Social Network
 - insulti
 - diffamazione
 - minacce
 - estorsioni/ricatti
 - stalking (minacce ripetute e paura)



Grazie

ing Marco Baldassari
youtube.com/educardigitale

slideshare.net/mabebooks
kobo.com/it/it/ebook/educar-digitale