

# Realizzazione di un modulo didattico per la prevenzione dei RISCHI DA NUOVE TECNOLOGIE

## ASPETTO DIDATTICO

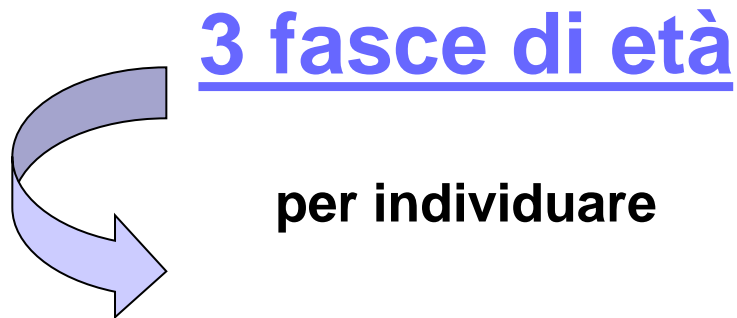


*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Direzione Generale*

**USR Piemonte**  
**Nadia Carpi**

# La progettazione dell'intervento "in situazione" - Premessa

Principalmente distinguere



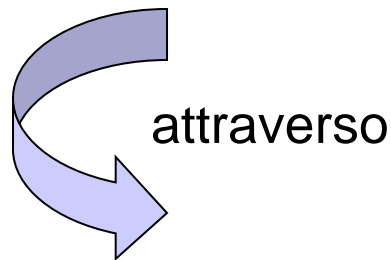
# La progettazione dell'intervento “in situazione” - Premessa

- **Distinguere per fasce di età:**
- Classe 4<sup>a</sup> / 5<sup>a</sup> scuola primaria – 1<sup>a</sup> / 2<sup>a</sup> classe sec I<sup>o</sup> grado
- Classe 2<sup>a</sup> / 3<sup>a</sup> sec I grado – 1<sup>a</sup> / 2<sup>a</sup> (3<sup>a</sup>) classe sec II<sup>o</sup> grado
- Classe 3<sup>a</sup> / 4<sup>a</sup> / 5<sup>a</sup> sec II<sup>o</sup> grado

# **La progettazione dell'intervento “in situazione” - Premessa**

**Modalità di approccio: unica**

**Coinvolgimento diretto**



**la centralità e giocando sull'emozione**

# **La progettazione dell'intervento “in situazione” - Premessa**

## **Registri di linguaggio:**

- **prima fascia: semplice, diretto, concreto**
- **seconda fascia: semplice, empatico con rimandi alle loro esperienze**
- **terza fascia: professionale, con esempi realistici (tratti dalla propria esperienza lavorativa)**

# La progettazione dell'intervento “in situazione”

**Declinare le finalità dell'intervento definendo:**

- obiettivi cognitivi – sapere e saper fare (se inserito in un percorso strutturato)
- **obiettivi comportamentali - saper essere** (se isolato, da evitare il più possibile o comunque mediarlo con il dirigente scolastico e con il docente referente)

# **La progettazione dell'intervento “in situazione” - Punti di attenzione per il team che progetta l'intervento**

- conoscere la situazione della scuola, classe/gruppo, competenze docenti (se si collabora con loro ...)**
- esplorare bisogni/risorse della classe/gruppo**
- fissare il modo di gestire il progetto d'intervento nella classe/gruppo, scuola (tempi, metodologia, ... “circoscrivere” il progetto/intervento)**

# **La progettazione dell'intervento “in situazione” - Punti di attenzione per il team che progetta l'intervento**

- distinguere tra i diversi livelli di obiettivi**
- fissare alcuni dispositivi culturali di guida (riferimenti teorici/supporti...)**
- monitorare le condizioni di successo e di realizzabilità del progetto**
- operare il controllo di qualità (verifica e valutazione)**



# La progettazione dell'intervento "in situazione" - Compito

- Questionario gradimento fine giornata
- Pensare a quale fascia di età rivolgere l'intervento
- Come strutturare/organizzare l'intervento
- Strumenti, tempi necessari
- Su quali tematiche concentrarsi/  
**MESSAGGIO DA LASCIARE**

# La progettazione dell'intervento “in situazione”

## SITI ISTITUZIONALI DI INTERESSE

- <http://www.generazioniconnesse.it/>
- <http://www.sicurinrete.it/>
- [Lecture](#)

# La progettazione dell'intervento “in situazione”

## MATERIALI E SITI DI INTERESSE

- <http://www.internetsociety.org/> (organizzazione mondiale che promuove lo sviluppo, l'évoluzione e l'utilizzo di Internet a beneficio di tutti)
- [http://www.internetsociety.org/sites/default/files/Global\\_Internet\\_Report\\_2014\\_0.pdf](http://www.internetsociety.org/sites/default/files/Global_Internet_Report_2014_0.pdf) (rapporto 2014)
- <http://internet-map.net> (mappa grafica per visualizzazione dei motori di ricerca e dei Social Media nei vari paesi)
- <https://www.clusit.it/> (associazione italiana per la sicurezza informatica - Uni MI)
- <http://hackmageddon.com/category/security/cyber-attacks-statistics/>
- [http://www.symantec.com/about/news/resources/press\\_kits/detail.jsp?pkid=norton-report-2013](http://www.symantec.com/about/news/resources/press_kits/detail.jsp?pkid=norton-report-2013) (incidenza economica del Cybercrimine)